

# 2023 聯合 慶典 - 選群說明會 & 家長親踏學習座談會

## ★第一階段：

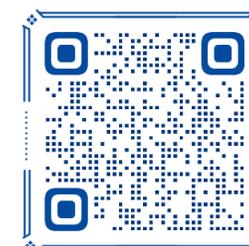
時間	內容	負責人	地點
12:45~13:00	簽到	輔導室	藝德樓
13:00~13:05	校長致詞	楊景匡 副校長	
13:05~14:00	高一選群說明會	教務處、輔導室	



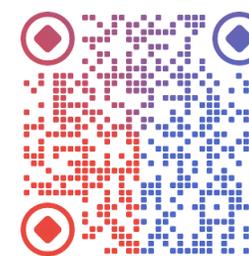
相關法規說明手冊

## ★第二階段：

時間	內容	負責人	地點
14:00~14:10	校長致詞	鄭忠煌 校長	藝德樓
14:10~14:20	家長會長致詞	劉祐齊 家長會長	
14:20~15:10	中學校務簡介 (教學活動、學務活動、輔導工作、 國教中心工作說明等)	楊景匡 副校長及 各處室主任	
15:10~15:20	Q&A	楊景匡 副校長	
15:20~16:10	導師時間	班導師	班級教室



2023-2 親師座談會手冊



高一選群說明手冊



簽到碼



# 2023 慶祝 慶第二 慶期 慶 - 選語語句句句

楊景匡 副校長致詞





東莞台商子弟學校

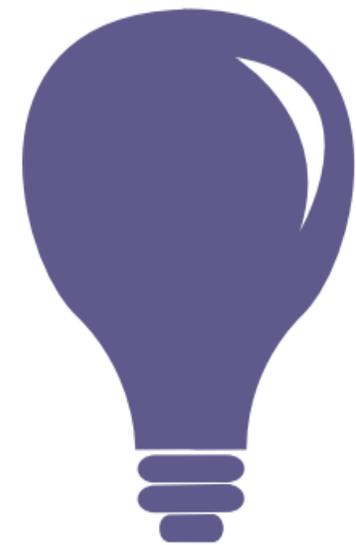
Taiwan Businessmen's Dongguan School

2023-2 高一選群作業說明

輔導室、教務處 報告

陪伴孩子對生涯的關注

---



高中生的 第一道 選擇題

# 何謂生涯金三角？選群參考向度。



# 工具一：新編多元性向測驗



分測驗	題數	時限	隸屬性向
1. 語文推理	32	6	學業性向、文科性向
2. 數字推理	30	6	學業性向
3. 圖形推理	30	6	學業性向、理工性向
4. 機械推理	32	6	理工性向
5. 空間關係	30	6	理工性向
6. 中文詞語	60	6	文科性向
7. 英文詞語	35	6	英文能力
8. 知覺速度與確度	51	5	文書性向
合計	300	47	





## 分測驗與性向

語文推理	學業 性向		文科 性向	
數字推理				
圖形推理		理工 性向		
機械推理				
空間關係				
中文語詞			文科 性向	文書 性向
英文語詞				
知覺速度				





- 性向：aptitude ⇨ **個人在某方面的學習潛能**
- 「性向」是指學習某種知識或技能的潛能，和目前的程度有關，可用來預測個人未來在某些相關工作上的表現。
- 本測驗可以幫助你 - -
  - ✓ **可預測個人「能不能」從事某些事。**
  - ✓ **可預測個人未來在學業或工作上成功的可能性。**
  - ✓ **測驗結果為參考性質，非決定個人未來發展的唯一考量。**



# 分數解釋

**【原始分數】** 無法進行測驗解釋

答對題目所得之分數

1

**【百分等級】**

每100人中高於多少人

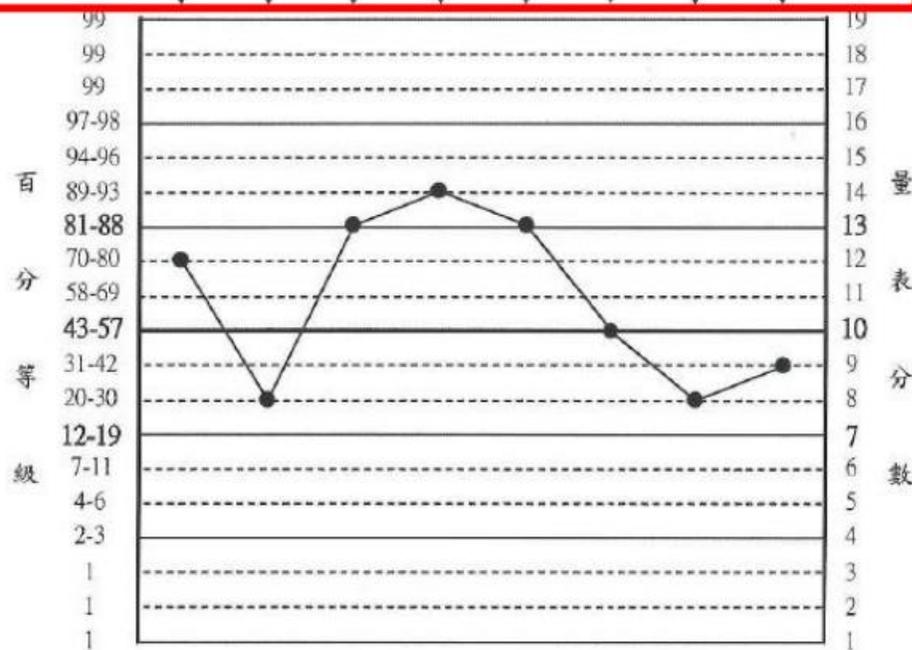
2

**【量表分數】**

平均分數為10  
標準差為3

3

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	18	12	15	19	20	32	11	24
百分等級	72	25	82	91	86	45	29	32
量表分數	12	8	13	14	13	10	8	9



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推(12);數推(8);圖推(13)	33	106	66
理工性向	圖推(13);機械(14);空間(13)	40	119	90
文科性向	語推(12);中文(10)	22	105	63



# 新編多元性向測驗

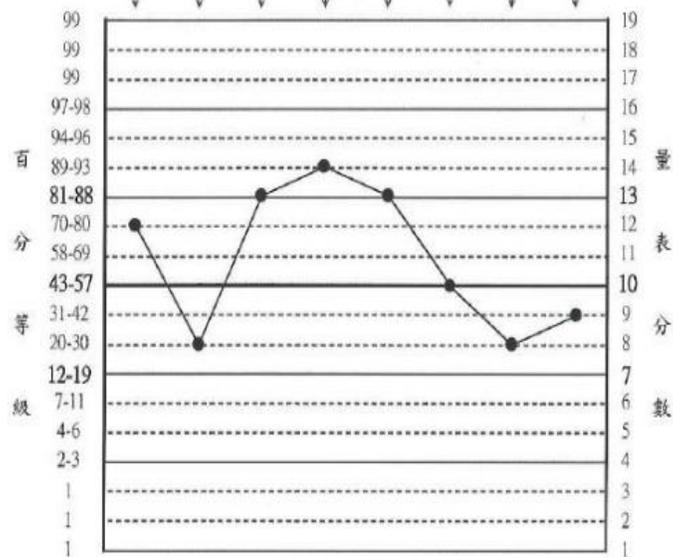
新編多元性向測驗 側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期: 2018/3/28

學校: 建國中學 班級: 1年1班 座號: 1 性別: 男

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	18	12	15	19	20	32	11	24
百分等級	72	25	82	91	86	45	29	32
量表分數	12	8	13	14	13	10	8	9



\*理工性向與文科性向的組合分數，有相差大於10.99，才能說二者有達顯著差異！

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(12);數推(8);圖推(13)	33	106	66
理工性向	圖推(13);機械(14);空間(13)	40	119	90
文科性向	語推(12);中文(10)	22	105	63

**判斷：理工性向 > 文科性向**



nixtastock.com - 23511907

# 工具二：興趣量表

線上施測完畢就能立即看到結果

## 大考中心 興趣量表



興趣類型	實用型 R (自)	研究型 I (自)	藝術型 A (社)	社會型 S (社)	企業型 E (社)	事務型 C (社)
喜歡的工作	機械、 電子、 土木、 建築或 農業等	生物、 化學、 醫藥、 數學、 天文等	音樂、 寫作、 戲劇、 繪畫、 設計、 舞蹈	教師、 輔導、 社會工 作、醫 護等	管理、銷 售、司法、 從政等	銀行、 金融、 會計、 秘書等

# 興趣量表與18學群

偏重影響組織或人  
法政、管理學群



經理人  
說服者



會計師  
執行者



偏重數字整理  
事務機器操作  
財經學群



教育家  
助人者



技術者  
工程師



偏重內心的成熟  
社會與心理、  
教育學群

偏重具體操作  
資訊、工程、  
建築與設計學群



創新者  
媒體人



思考家  
科學家



偏重情感的表達  
文史、外語、大眾傳播、  
藝術、設計學群

偏重觀察和發現  
數理化、醫藥衛生、  
生命科學、生物資源、  
地球科學與環境學群

# 興趣分數

## 興趣光譜

## 學群地圖

## 生涯交通網

很不喜歡      不太喜歡      普通喜歡      明確喜歡

30

45

60

類型	R	I	A	S	E	C
分數	68	72	62	46	31	11
喜歡程度	明確喜歡	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30種，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

# 興趣分數

## 興趣光譜

## 學群地圖

## 生涯交通網

### 我的興趣代碼

組合一

IRA

組合二

RIA

# 我的興趣代碼

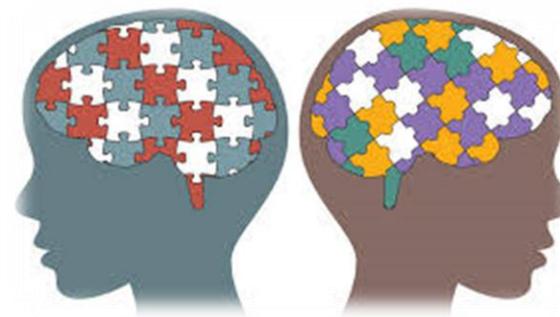
- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- (1) 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。 如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。 \*代表你是單碼或雙碼。
- (2)

資料來源：大考中心 興趣量表使用手冊

# 解讀：興趣代碼



- 同時出現 **R、I**---偏向二、三類組，  
    ※考慮數理能力勝任否。
- 同時出現 **I、S、A**時---傾向三類組。
- **A、S、E、C**有2個以上同時出現時  
    ※優先考慮第一類組。
- 從首碼來看  
    自然組→**R、I** 社會組→**A、S、E、C**。

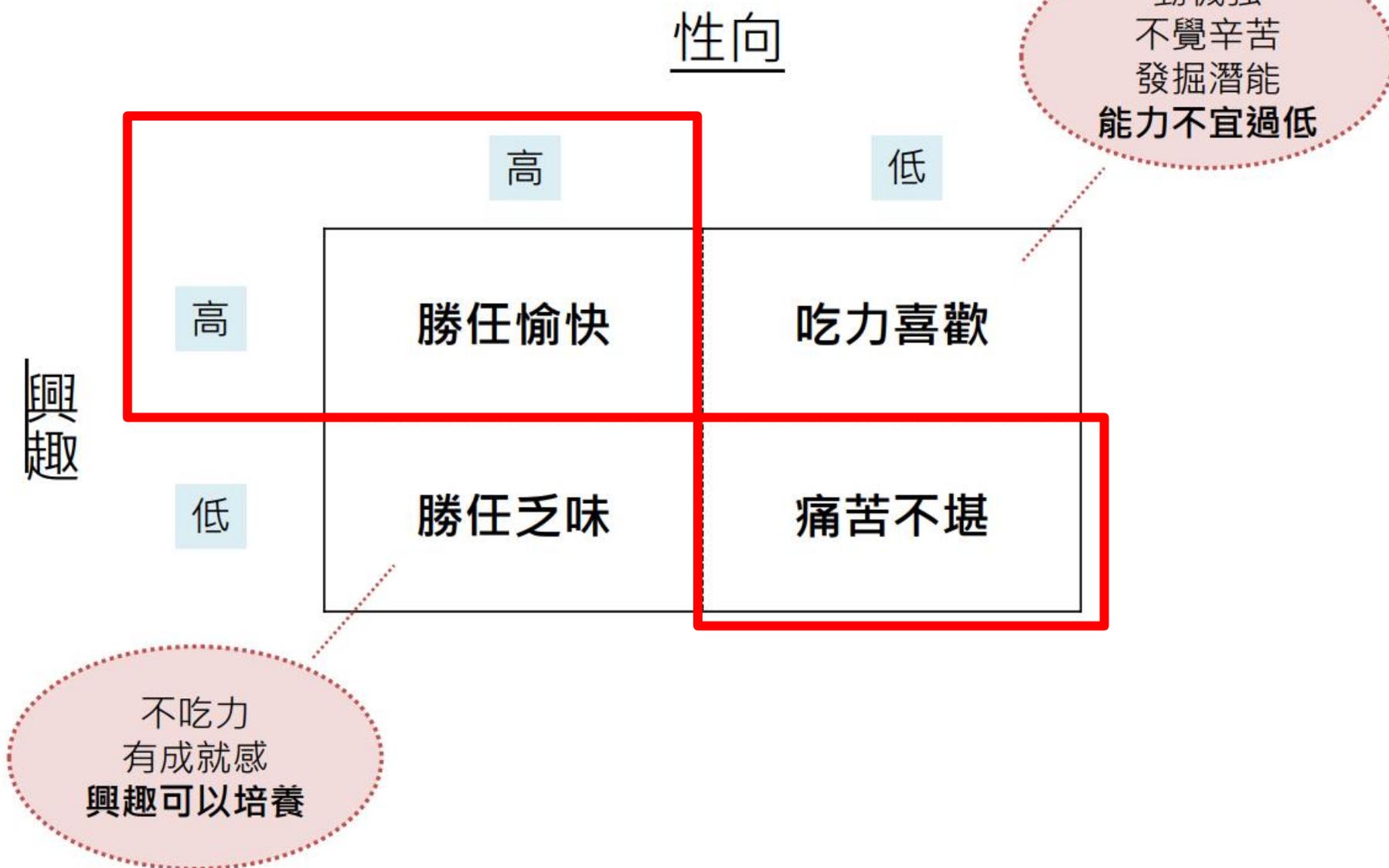


~ 科普一下 ~

學群	所屬學系
第一類	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系
第二類	理、工等學系
第三類	醫、生命科學、農等學系
第四類	音樂相關學系(學程)
第五類	美術相關學系(學程)
第六類	舞蹈相關學系(學程)
第七類	體育相關學系(學程)
第八類	醫學系、牙醫系(109學測新增)

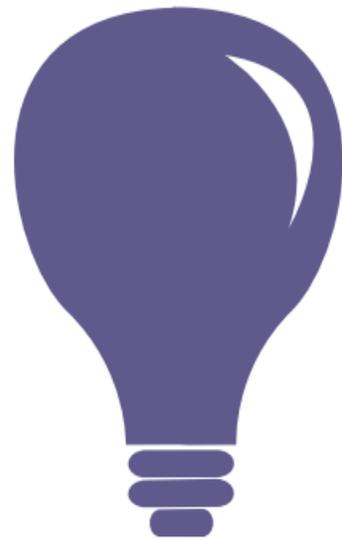


# 興趣V.S性向



家長要先安頓自己

---



# 家長角色

陪伴與支持





Q

孩子的測驗結果  
不給看不討論，  
怎麼辦？



青少年依然是個孩子，但也是個大人。

期待被照顧、  
期待被關注、  
期待被肯定、  
期待被理解、  
期待「你覺得我做得很好」  
.....

親密 獨立

期待擁有自由、  
期待能夠自主、  
期待被尊重、  
期待可以自律、  
期待「原來我做得到」  
.....

內在的矛盾與衝突讓孩子也會對自己生氣。

# 選擇是一時的，關係卻是一輩子

比起願不願意分享，

行為背後的原因更需要被理解。



不想和家人討論測驗結果，可能是...

1. 測驗結果與自己的期待不符。
2. 不在乎測驗結果如何。
3. 擔心無法被認同、被肯定。
4. 家人為什麼不相信我可以自己好好做決定？





「如果你暫時不想討論，  
那等你想聊聊時可以跟我說。」

不看測驗結果，依然能討論測驗～

1. 那你覺得測驗結果是合理的嗎？怎麼說？
2. 你覺得這些測驗對你是有幫助的嗎？
3. 你覺得如果我也有做測驗，我最高分的類型是什麼？  
那你最高分的類型也是嗎？
4. 性向測驗你覺得哪種題目比較好玩或有趣？  
那個分量表是你最高分的嗎？



選組自我探索歷程記錄表

一、基本資料

填寫日期：2020年5月16日

班級	1002	座號		性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	電話	
----	------	----	--	----	---	----	--

二、心理測驗部份

(一)興趣量表

大考中心興趣量表	分測驗	實用 (R)	研究 (I)	藝術 (A)	社會 (S)	企業 (E)	事務 (C)	抓週值	區分值	
	分數	46	49	44	34	63	58	1	5.5	
	興趣代碼	FCI								
	興趣組別	型			興趣為			社會組		組傾向

註：1. 自然組：得分最高的學系類別最好是實用型(R)、研究型(I)。  
2. 社會組：得分最高的學系類別最好是社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)、藝術型(A)。  
3. 「興趣代碼」和「抓週三碼」的相似度愈高(若有2~3個代碼相同，則相似度算高)，顯示個人興趣類型較清晰和穩定。  
4. 當區分值<3分以下或全距[最高分-最低分] <22，表示興趣類型區分不明顯，測驗結果的參考價值不高。

(二)性向測驗

項目	語文推理	數字推理	機械推理	空間關係	圖形推理	中文詞語	英文詞語	知覺速度
百分等級	84	60	82	91	82	89	66	99
性向組合分數	組合項目							百分等級
學業性向	語文推理、數字推理及圖形推理							84
理工性向	圖形推理、機械推理及空間關係							90
文科性向	語文推理及中文詞語							91

註：1. 自然組：若理工性向分數優於文科性向分數，顯示偏適合自然組。  
2. 社會組：若文科性向分數優於理科性向分數，顯示偏適合社會組。

(三)從小到大學習文科(如國文、英文、歷史、地理....)、理科(數學、物理、化學...)的感覺與表現

學習文科的感覺與表現	學習理科的感覺與表現
國文感覺一直都是弱點，英文在國中時還行，但高中就有些吃力。歷史一直算是強項吧！地理的話就挺平均的，而公民也還算OK。	數學的話我認爲一直都挺穩的，不會難不難都能維持8、90分。物理，但在國中時很強，高中就弱了一點。生物可以說是理科中最爛的，但只要認真看書的話也能得高分。

(四)請敘述自己的夢想、理想或對未來的憧憬

將來想當個獸醫，想去中興大學的獸醫系。畢竟挺喜歡小動物也算有能力，而且好賺啊！但到前幾年時突然覺得讀商好像也不錯，企業管理啊，理財投資啊，逐漸發現對這些也有興趣，所以最後得出一個結論——可以開寵物醫院，賺了錢以後開分店，慢慢的逐漸地店多了以後，就可以轉成管理這些店，將它們企業化管理，就不用再親自去看診了，到最後就可以成爲大老板，到處嗨皮了。

五、生涯決定

- 1.就『興趣測驗』，我適合 ----- 社會組 自然組 都可以 不知道
- 2.就『性向測驗』結果來說，我適合 ----- 社會組 自然組 都可以 不知道



• 選組自我探索歷程記錄表

學業成績 (以高一五次定期考查成績作為評估標準)

科目		國文	英文	數學	歷史	地理	公民	基礎化學	基礎生物	基礎物理	基礎地科
第一學期	第一次段考	78	59	88	94	81.5	82		62.5	77.5	
	第二次段考	74	77.5	87	89	88	87		77.5	87.5	
	第三次段考	82	92	83	94	68	76		82	87	
	學期總平均	89	78	88	89	80	81		80	93	
第二學期	第一次段考	個人成績									

註:1.自然組:數學、自然、基礎地科、基礎物理、基礎化學、基礎生物以高於班級平均數為宜。  
2.社會組:國文、英文、社會、歷史、地理以高於班級平均數為宜。

四、生活經驗

(一)從小到大,讓自己很有成就感、很得意的兩件事或經驗是什麼(如學業、競賽、各項表現、人際關係等)?

	成功經驗
一	學業
二	活得挺無憂無慮的(偶爾還是有些煩惱的)

(二)從過去的生活經驗,我覺得自己有哪些天份或專長?

- 演說 寫作 外語能力 辯論 歌唱 美術 工藝 設計 活動企劃  
自然科學研究 思考 戲劇、表演 體育運動 音樂 機械 電腦、資訊  
下棋 領導 人際互動 事務管理 其他

(三)從小到大學習文科(如國文、英文、歷史、地理...)、理科(數學、物理、化學...)的感覺與表現

學習文科的感覺與表現	學習理科的感覺與表現
國文感覺一直都是弱點,英文在國中時還行,但高中就有些吃力。歷史一直都算是強項吧!地理的話就挺平均的,而公民也還算ok。	數學的話我認為一直都挺穩的,不管難不難都能維持80分。物理,他在國中時就很強,高中就弱了一點。地科和生物可以說是理科中最爛的,但只要認真看書的話也能得高分。

(四)請敘述自己的夢想、理想或對未來的憧憬

將來想當個獸醫,想去中興大學的獸醫系。畢竟挺喜歡小動物的,也算有能力,而且好賺啊!但到前幾年時突然覺得讀商好像也不錯,企業管理啊,理財投資啊,逐漸發現對這些也有興趣,所以最後得出個結論:——可以開寵物醫院,賺了錢以後開分店,慢慢的逐漸地店多了以後,就可以轉成管理這些店,將它們企業化管理,就不用兩親自去當診了,到最後就可以成爲大老板,到處嘍唆了。

五、生涯決定

- 就『興趣測驗』,我適合 社會組 自然組 都可以 不知道
- 就『性向測驗』結果來說,我適合 社會組 自然組 都可以 不知道
- 就『類組學群』來說,我適合 社會組 自然組 都可以 不知道
- 就『學業成績』來說,我適合選 社會組 自然組 都可以 不知道
- 就『個人學習經驗、能力』來說,我適合選 社會組 自然組 都可以 不知道
- 就『個人自我期許和對未來憧憬』來說,我適合 社會組 自然組 都可以 不知道

綜合以上的資料,仔細考慮後我決定選擇

- 社會組 自然組 【第二類組 第三類組】

各類組主修科目

第一類組(文法商)	第二類組(理工)	第三類組(醫農)
國文、英文、數學 地理、歷史、公民	國文、英文、數學 物理、化學	國文、英文、數學 物理、化學、生物

# 東莞台商子弟學校高一學生選群申請單

## 東莞台商子弟學校高中編班實施計畫(節錄)

2019.04.17 修訂，適用於 2022 學年高二。

壹、(略)

貳、高中編班原則：

一、編班成績計算原則：

(一)高一編班原則：(略)

(二)高二編班原則：

1.依學生選組意願及結果，分為自然組、社會組。教務處視各組人數進行班級模式規畫。

2.高二上學期編班採計高一下學期學科段考成績。

3.高二上學期編班採計科目及加權比重：

自然組：國文\*4、英文\*4、數學\*6、基礎物理/基礎化學\*2、基礎生物/基礎地科\*1。

社會組：國文\*3、英文\*3、數學\*3、歷史\*1、地理\*1、公民與社會\*1。

4.成績計算：

編班總分=(第1次段考考科加權平均\*30%)+(第2次段考考科加權平均\*30%)+(第3次段考考科加權平均\*40%)

(實際段考次數以當學年度校方規劃為準，若僅兩次段考，則第一次段考佔40%，第二次段考佔60%；若僅一次段考則佔100%)

5.編班原則：學生依編班總分，依自然組、社會組各自排序進行編班，朝成績能力相近之學生能共同激勵學習，任課教師能妥適設計教學內容，因材施教為目的。

6.高二下學期編班以高二上學期三次段考成績計算，各次段考成績比重比照本要點第一、二、(二)-4點辦理。採計科目及加權比重：

自然組：國文\*2、英文\*2、數學A\*2、自然科探究與實作\*1、選修物理\*1、選修化學\*1。

社會組：國文\*2、英文\*2、數學B\*2、歷史\*1、地理\*1、選修公民與社會\*1。

原編為第二組班級之學生者，若達第一組編班門檻，視班級空缺人數，得於高二下學期中請調整。

原名列第一組班級之學生，未達第一組編班門檻者，則於高二下學期時調整至第二組班級。調整與否由教務處依相關規定進行審核後決定之。

轉組生(自然組轉社會組或社會組轉自然組)以國、英、數3科和轉入組別學生國、英、數3科成績比較後，編入適當班級。各次段考所佔權數比照本要點第一、二、(二)-4點辦理。

(三)高三編班原則：(略)

二、下學期各班班級人數將酌予增減，各班人數以45人為原則。實際調整學生名單，教務處並得召集該年段導師召開編班會議，參酌學生學習態度及日常生活表現後決定之。

三、新學期編班名單公佈確定後，即不予以更動。學期中，因學生轉出、休學等因素造成班級之缺額，亦不遞補。

四、轉學生之編班由中學部教務處根據轉學考成績、原學校學習之成績及其學習性向後妥適安排。

參、本計畫經中學部行政會議通過後實施，修正亦同。

班級	座號	姓名
1 輔導室建議	根據興趣/性向測驗結果，該生 據此，建議該生選讀 <input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 社會B學群(數學B)	
2 導師建議及簽章	<input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 導師簽章：	
3 學生選讀意願	請考量輔導室及導師之建議，親子間並進行妥善溝通、審慎考量。校方最後以此類意見為依據。 本人與家長商討後，決定選讀 <input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 社會B學群(數學B) 學生簽名： 家長簽章：	
4 教務處審核	根據學生及家長意願，編入： <input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 社會B學群(數學B)	

5/17(五)  
學生帶回

- 備註：
- 申請單請於2024年05月20日(一)中午12時前繳交。請同學交由各班班長依座號順序收齊後送交中學部教務處註冊組。
  - 高二分組編班的作法，依照本校「高中編班實施計畫」(如本申請單背面)辦理，學生不得指定班級。
  - 高二編班名單於2024年8月5日(一)返校後公布於中學部教學樓前。
  - 高二學生轉組得於高二上或下學期期末申請(不得於學期中申請)，但僅能申請一次。審慎評估自身狀況，再行決定是否申請轉組。不可提出轉組申請核可後，於下學期初又申請回原組、原班就讀。



# 相關網站

學習資料搜尋與應用的能力



# 大學多元入學

## 升學相關網站

大學多元入學升學網



大學招生委員會  
聯合會



特殊選才招生專區



1111人力銀行-  
大學多元入學管道介紹



# 考試單位

---

## 升學相關網站

大學入學考試中心



大學術科考試委員會  
聯合會



認識大學校系  
與職涯準備  
升學相關網站

[ColleGo!](#) 大學選才與  
高中育才輔助系統



大學問



IOH開放個人  
經驗平台



104升學就業地圖





東莞台商子弟學校

Taiwan Businessmen's Dongguan School

2023-2 高一選群作業說明

教務處 報告

# 選學群校內作業流程

- 何謂學群？不同學群哪些課程不同？
- 課程與未來志願選擇的關係？
- 選學群作業流程
- 高二分組編班規定



# 台校學群分類



- (1) 自然學群。
  - (2) 社會學群A。興趣/性向偏「商管/財經群」者，選讀此學群，  
數學修習「數學A」。
  - (3) 社會學群B。興趣/性向非「商管/財經群」者，選讀此學群，  
數學修習「數學B」。
- 若已鎖定特定校、系，可至《甄選入學委員會》「校系分則查詢」網頁確認。  
(<https://www.cac.edu.tw/star113/query.php>)



# 課程架構



- 必修：所有學生均需修習。
  - 國文、英文、數學(數A與數B)、家政、資訊、美術、體育
  - 歷史、地理、公民、自然探究與實作A (物理)、自然探究與實作B (化學)
- 加深加廣選修：分組選習。詳見課程地圖。
- 多元選修：分組選習。詳見課程地圖。



備查文號：

普通班：112年12月27日臺教文(二)字第1120128577號函備查

【備查版】  
高級中等學校課程計畫

東莞台商子弟學校

學校代碼：801M01

普通型課程計畫書

本校111年11月24日111學年度第2次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

- 台校課程地圖如右。
- 學校首頁網址：<https://tbds.dgjy.net/>
- 學校首頁→中學部→教務處→課程計畫書→課程計畫(2023學年度入學學生適用)



# 數A與數B的差異(上冊)

# 數A與數B的差異(下冊)

數學 A(上)	數學 B(上)	內容差異說明
三角函數 弧度量 扇形弧長與面積 sin, cos, tan 的函數圖形與性質 和差角公式(含半角倍角) [數 B 沒有] 正餘弦函數的疊合 [數 B 沒有]	週期性數學模型 弧度量 扇形弧長與面積 sin 的函數圖形與性質 [數 A 簡單版] 週期性現象 [數 A 不強調]	數學 B 沒有: cos, tan 的函數圖形與性質 和差角公式與函數疊合 但數學 B 側重生活中常見的週期性現象 (如: 示波器、聲波...)
指數與對數函數 指數函數與其應用 對數定義與對數律 估計正數的大小 對數函數與其應用	按比例成長模型 對數定義與對數律 估計正數的大小 指數函數 [數 A 簡單版] 對數函數 連續複利 [數 A 沒有]	數學 B 不涉及過多代數操作(如: 指數方程式、不等式...) 數學 B 需認識自然常數 $e$ 與自然對數 $\ln x$
平面向量 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 柯西不等式與三角不等式 [數 B 沒有] 三角形的面積與二階行列式 [數 B 沒有]	平面上的比例 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 平面幾何在生活情境的應用 [數 A 沒有]	數學 B 沒有: 柯西不等式、三角不等式 與二階行列式 數學 B 需認識平面幾何在生活情境的應用 (如: 紙張的比例、圓角的設計、繪圖的單點透視原理、平移伸縮設計圖案、設計裡的向量方法與哥德式教堂建築)

數學 A(下)	數學 B(下)	內容差異說明
空間向量 空間概念 空間向量的運算 [數 B 沒有] 三階行列式 [數 B 沒有] 空間中的平面與直線方程式 [數 B 沒有]	空間概念與圖形 空間概念 空間坐標系 平面與圓錐截痕 [數 A 沒有] 認識圓錐曲線 [數 A 沒有]	數學 B 沒有: 空間向量、三階行列式、 空間中的平面與直線 數學 B 需學習由球面上經緯度計算空間 坐標、認識圓錐截痕
矩陣 二元一次方程組的矩陣表達 三元聯立方程式 [數 B 沒有] 矩陣的基本運算與性質 矩陣的應用(轉移矩陣) [數 B 沒有] 線性變換 [數 B 沒有]	矩陣與資料表格 矩陣的基本運算與性質	數學 B 沒有: 三元聯立方程式、轉移矩 陣與線性變換
條件機率與獨立事件 主觀機率與客觀機率 條件機率 貝氏定理	不確定性 主觀機率與客觀機率 條件機率、貝氏定理 [數 A 簡單版] 列聯表與文氏圖 [數 A 沒有]	數學 B 需學習列聯表



- 數A的內容多於數B，但數B也有數A沒有的內容。
- 數A的內容深度較高，同樣程度學生考數A和數B分數有明顯落差。
- ★2024年學測，數B頂標38人，均有考數A，維持頂標者11人，均標以下4人。
- 自然學群科系如有採計數學，皆會採計數A，故不建議自然學群學生修習數B。
- 社會學群科系多數採計數B，但頂尖大學的商管、財經科系均採計數A。
- ★2024年學測，社會組選考數A者115人，其中頂標3人，前標2人。

未達底標13人。



班級	座號	姓名
輔導室建議	根據興趣/性向測驗結果，該生  據此，建議該生選讀 <input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 社會B學群(數學B)  承辦人簽章：	
導師建議及簽章	<input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 社會B學群(數學B)  導師簽章：	
學生選讀意願	請考量輔導室及導師之建議，親子間並進行妥善溝通、審慎考量。校方最後以此欄意見為依據。 本人與家長商討後，決定選讀 <input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 社會B學群(數學B) 學生簽名：                      家長簽章：	
教務處審核	根據學生及家長意願，編入： <input type="checkbox"/> 自然學群 <input type="checkbox"/> 社會A學群(數學A) <input type="checkbox"/> 社會B學群(數學B)	

備註：

- 申請單請於2024年05月20日(一)中午12時前繳交。請同學交由各班班長依座號順序收齊後送交中學部教務處註冊組。
- 高二分組編班的作法，依照本校「高中編班實施計畫」(如本申請單背面)辦理，學生不得指定班級。
- 高二編班名單於2024年8月5日(一)返校後公布於中學部教學樓前。
- 高二學生轉組得於高二上或下學期期末申請(不得於學期中申請)，但僅能申請一次。審慎評估自身狀況，再行決定是否申請轉組。不可提出轉組申請核可後，於下學期初又申請回原組、原班就讀。

# 選學群申請單

- 預訂4月12日(五)發放「高一學生選學群申請單」給各班導師。(正面為申請單，背面為編班規定。)



# 選學群申請單作業流程

- 流程1、輔導室根據其「興趣/性向測驗」結果給予建議並核章。
- 流程2、導師根據平時觀察及輔導室資料給予學生個別建議。
- 流程3、學生攜回與家長商議選學群意願，家長並需簽名。  
(最終以此欄所選組別為準。)
- 流程4、各班5月20日中午12時前收齊繳回教務處註冊組。
- 建議：各班應於5月8日(三)前收齊繳給導師，以便讓導師可以針對家長及學生選定的結果，做出進一步的說明或回應。



# 編班規定(摘要)

- 依本校「高中編班實施計畫」(20221109修訂)辦理。
- 高二第1學期編班採計高一第1學期及第2學期「學業成績總平均」。(所有「有學分」的課程均納入計算；與繁星同)
- 編班總分=(第1學期學業成績總平均\*0.5)+  
(第2學期學業成績總平均\*0.5)。
- ★依選學群結果區分自然學群、社會學群，各自排名。
- 高二第2學期班級微調採計高二第1學期「學業成績總平均」。





學業成績總分		2295.0
學業平均成績		76.5
班級人數		
班級名次		
年級人數		
修習學分	必	12.0
	選	18.0
實得學分	必	12.0
	選	18.0
累積學分	必	116.0
	選	34.0

高中3年至少  
102學分

高中3年至少  
40學分

高中3年至少150學分

- 學業平均成績記載於「學期成績通知單」。



- 自然學群、社會學群各有第1學習組1個班，其它班級均為第2學習組。
- 第1組各班人數以50人為上限，第2組各班人數以45人為原則。教務處得召集編班會議，參酌學生學習態度及日常生活表現後定之。

★「為上限」意即：成績未達標準，可低於此人數。

★「為原則」意即：儘量達成此目標，但因學群人數或其它因素，有可能班級人數超過預訂目標。





分群上課後不適應，申請轉群時機：

- 依本校「高中學生選(轉)學群暨轉班實施要點」。
- 高二學生轉群：學生因志趣不合者，得於上、下學期期末申請轉學群，以一次為限，但不得於學期中轉學群。
- 期中轉學群會影響修習之學分，故不得期中轉學群。多次轉學群會影響「有銜接性課程」之學分，故不得多次轉學群。
- 高三轉組：不利學測準備、不利課程安排。

## 限制轉群原因





# Contents 目次

## 序章 Tone：YouTube 調性展現個人品牌

引言：同學，你是那個一個晚上賠 100 萬的同學嗎？ 004

1. 學習歷程檔案要成為高級的業配，不要變成討人厭的廣告。 010

2. 注意力經濟與學習歷程檔案 016

3. 如何寫出偉大的學習歷程檔案 022

4. 學習歷程檔案不要多元，要「精準」。 030

5. 平凡是大忌、主流是問題。用個人標籤突圍！ 034

6. 如何在學習歷程中呈現成長軌跡？成長才有溫度、完美只能選擇。 040

7. 先提供「專業」，再告訴人家你是誰。 046

8. 有故事會讓人記住你，有信念才會讓人認同你！ 052

9. 有影響力的學習歷程檔案 058

10. 讓人人都可以被看見的網路世代 064

## 02

## Admin：YouTube 頻道經營管理融入學習歷程檔案

引言：教授必須認真看學習歷程的理由 070

11. 學習歷程的精準定位：如何在教授腦海中留下印象？ 072

12. 如何提高學習歷程檔案的 SEO？ 078

13. 從「內容行銷」的角度理解學習歷程 084

14. 用「持續更新」會為學習歷程帶來巨大的效果 090

15. 用「觀看時長」讓教授相信你的學習歷程 096

16. 利用「關鍵字」提升學習歷程檔案的能見度 102

17. 我知道「受眾分析」很重要，但我做不到怎麼辦？ 108

18. 「個人獨特性」與「科系相關性」的矛盾大對決 114

19. 從評分指引找出學習歷程檔案的演算法 120

20. 不重複只是你的自大，謙卑的重複才能留下印象！ 128

別被「平凡」的學習歷程耽誤你「非凡」的人生



- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 引言：學習歷程檔案的評分介面              | 134 |
| 21. 開頭直接給結論、不要浪費讀者的時間。      | 136 |
| 22. 內文一定要寫故事嗎？              | 140 |
| 23. 與其寫心得反思，不如寫個人觀點。        | 146 |
| 24. 沒有「最好」的標題，只有「最適合」的標題！   | 152 |
| 25. 學術性檔案、活動性檔案，兩者摘要寫法差很大。  | 156 |
| 26. 百字簡介就是學習歷程檔案的預告片        | 166 |
| 27. 選題是為了讓學習歷程更「好寫」         | 170 |
| 28. 平時就要有外部累積內容，自帶流量的效果更驚人。 | 176 |
| 29. 學習歷程檔案沒必要跟科系連結          | 182 |
| 30. 善用看不見的試錯，呈現看得見的優勢！      | 188 |



- |                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 引言：學習歷程檔案的升學考量                   | 192 |
| 31. 生涯代表作的重要性                    | 194 |
| 32. 當不了第一？那就當唯一！                 | 200 |
| 33. 提升高級感的學習歷程檔案價值包裝術            | 206 |
| 34. 有效的引流，引導讀者正確的認識我們。           | 214 |
| 35. 綜整性檔案不只要說服教授，更要說服自己！         | 220 |
| 36. 高中學習歷程反思（O）不需要完美，但求完整。       | 226 |
| 37. 單點式就讀動機（P）寫起來很簡單，持續性動機就很不簡單。 | 232 |
| 38. 避免讓未來學習計畫及生涯規劃（Q）變成沒有區別度的多數  | 238 |
| 39. 多元表現綜整心得（N）不應該拿來寫「心得」        | 244 |
| 40. 不是很重要的「美編排版」小提醒              | 250 |





別被平凡的學習歷程，耽誤你非凡的人生！（兩萬字免費試讀版）



親職教育座談  
家長會會務分享

劉祐齊 2024.3.8

# 家長會的組織

生活 / 學輔 / 教務 / 公關財務 / 志工團

## 【生活部分】

成立膳食管理委員會  
畢業班餐費減收  
交通組的日常工作

# 【學輔部分】

夜宵開放

# 【教務部分】

## 家代小會

(G12 / G11 & G10 / G789 / G456 / G123)

建立溝通機制 / 加快溝通速度 / 縮短溝通距離 / 縮小溝通範圍 / 橫向家代交流

# 【公關/財務部分】

## 支援志工團活動

上學期校慶 & 下學期成年禮 / 支援志工團家長賦能活動

# 【志工團】

## 組織親師生賦能活動

讀書組(45) / 美食組(24) / 攝影文宣組(19) / 運動組(29) / 交通組(29) / 美工組 / 陪讀組

## 組織潢涌村裡親子活動：

校內部分：樂樂棒球 / 羽毛球

校外部分：運動組@陳列館 & 划龍舟(生成中)。

# 【這學期的目標】

- 1) 系統化運作 & 扎根
- 2) 尋找優秀家長加入，做好傳承工作。
- 3) 做好家校溝通，協調與合作。
- 4) 落實各功能委員會的職能
- 5) 深化各項的賦能活動。
- 6) 爭取各項校內外資源。

【結語】

感謝與期許



# 2023學年度第二學期 親職座談會

東莞台商子弟學校  
中學部楊景匡副校長

2024.03.08





# 東莞台商子弟學校

Taiwan Businessmen's Dongguan School

## 教師的榮耀





# 2023年師鐸獎



# 2023學年境外台校 典範教師獎





# 東莞台商子弟學校

Taiwan Businessmen's Dongguan School

## 特殊選才榜單





# 正取名單

姓名	學校	科系	姓名	學校	科系
馬友伯	臺灣科技大學	材料科學與工程學系	鍾賢政	逢甲大學	合作經濟暨社會事業經營學系
	成功大學	材料科學與工程學系		逢甲大學	經濟學系
	中央大學	材料科學與工程學系		逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系
	中山大學	材料科學與工程學系		逢甲大學	精密系統設計學士學位學程
	台北科技大學	材料科學與工程學系	洪維谷	輔仁大學	景觀設計學系
王新耀	臺北市立大學	運動健康管理系	黃靖紘	亞洲大學	時尚設計學系
	中國醫藥大學	運動醫學系	林子然	亞洲大學	商品設計學系
葉佩璇	臺北市立大學	舞蹈學系	林宣妤	實踐大學	服飾設計與經營學系



# 備取名單

姓名	學校	科系	姓名	學校	科系
林子然	銘傳大學	創意商品設計學系	張語晞	逢甲大學	外語學系
紀喬珞	亞洲大學	數位媒體設計學系	洪維谷	長庚大學	資訊管理學系
	銘傳大學	數位媒體設計學系	范瓊敏	逢甲大學	經濟學系
	長榮大學	數位媒體設計學系		逢甲大學	會計學系
邱承旭	亞洲大學	數位媒體設計學系	何宗曄	銘傳大學	動漫文創設計學士學位學程
	銘傳大學	商業設計學系	王鎮福	台南大學	電機工程學系
蔡承佑	亞洲大學	時尚設計學系		聯合大學	電機工程學系
鍾賢政	逢甲大學	企業管理學系		聯合大學	機械工程學系
楊木本	逢甲大學	精密系統設計學士學位學程		中原大學	機械工程學系
吳嘉豪	逢甲大學	精密系統設計學士學位學程		元智大學	機械工程學系
溫佑陞	逢甲大學	外語學系	呂侑恩	逢甲大學	材料科學與工程學系
				中原大學	機械工程學系





# 東莞台商子弟學校

Taiwan Businessmen's Dongguan School

## 宿舍整建方案





目前已經完成一、二樓，預計暑假完成施工



東莞台商子弟學校  
Taiwan Businessmen's Dongguan School





# 東莞台商子弟學校

Taiwan Businessmen's Dongguan School

## 孩子們的成果





# 海峽兩岸青少年創客大賽

校友林佩萱及國二  
學生林俊廷在兩岸創  
新創業大賽中榮獲一  
等獎  
~基於Chat Gpt的台燈



# 2023年全國 英文創意說書 比賽得獎



**本校**

**1101 董融昇**

**1104 文羿昕**

**榮獲佳作!!**



**東莞台商子弟學校**  
TAIWAN BUSINESSMEN'S DONGGUAN SCHOOL

# 數理及資訊學科能力競賽

## 賀

2023 數理及資訊學科能力競賽

1201 吳浦誠同學

榮獲

新北區複賽 佳作



東莞台商子弟學校中學部再創佳績





# 東莞市中小學生游泳比賽



# 東莞市中小學生棒壘球邀請賽



# 賀

## 1121015梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽獲獎名單

類別	作者	指導老師	作品標題	名次
健康與護理類	1104 林采辰 1105 張文薰	邱逸鈴	是害羞還是病？淺談自信與否的原因	甲等
資訊類	1103 李珮璿 1102 吳思潔 1105 張詩婷	任子偉 邱逸鈴	元宇宙——虛擬與現實的交織	甲等
法政類	1107 林承佑 1105 姚子暄	黃敬媛 邱逸鈴	學校的權力自由：學校裡的學生的身體自主權	甲等
工程技術類	1101 蔡嘉昌	陳浩瑋 邱逸鈴	淺談新能源的應用——以海洋能為例	甲等
史地類	1102 黃宥頤 1106 陳宥旭	梁榮華 邱逸鈴	未曾實現的大夢——東亞聯合	甲等
商業類	1103 林采依 1102 廖汶星 1102 馮靖閔	宋爰頤 邱逸鈴	真環保？！那些紙袋的秘密	甲等

參賽22篇，獲獎6篇；甲等6篇

恭喜以上獲獎同學，感謝老師們辛苦指導！

# 賀

## 1121010梯次全國中學生閱讀心得寫作比賽獲獎名單

班級	作者	指導老師	作品標題	名次
1104	蔡宜珊	陳小涵	萬物與我	優等
1102	楊傑伶	謝辰函	眷戀此人間，細數那些與我產生連結的人和物	優等
1106	黃怡慈	朱智伶	人間煙火氣	優等
1101	康博程	張芸瑄	水泥中的植物	甲等
1101	唐騰宇	張芸瑄	會發光的七個禮物	甲等
1101	洪祥恩	張芸瑄	軀體，只是禁錮靈魂的枷鎖	甲等
1101	游子妍	張芸瑄	做自己情緒的主人	甲等
1103	林采依	張芸瑄	青少年時期的我們	甲等
1102	陳禹	鄭麗娟	覓回靈魂的旅程	甲等
1104	魏博盈	陳小涵、謝辰函	對於風景，我們的感官也是眼睛	甲等
1106	龔建翰	朱智伶	三體·死神永生	甲等
1101	楊甄	張芸瑄	在復活節找到彩蛋	甲等
1106	吳庭妍	朱智伶	其實生命中的苦難也不僅僅是苦難	甲等
1106	陳宥旭	朱智伶	生存還是死亡，這是個問題	甲等
1101	林芯寧	張芸瑄	海洋之下的心靈	甲等
1104	魏嘉亨	陳小涵、謝辰函	惡意	甲等
1106	陳湘騏	朱智伶	善惡兩極	甲等
1102	劉佳昀	謝辰函	你該如何抵達自己的賽場	甲等
1101	林湘詞	張芸瑄	血與疫中的鬥爭	甲等
1104	文羿昕	陳小涵	世界上最難的職業之一	甲等
1103	吳佩怡	張芸瑄	至親的告別	甲等
1102	黃敏薰	陳小涵、謝辰函	關於學習那點事——原來成為學霸這麼簡單	甲等

參賽37篇，獲獎22篇，獲獎率59%；優等3篇，甲等19篇  
恭喜以上獲獎同學，感謝老師們辛苦指導！





# 東莞台商子弟學校

Taiwan Businessmen's Dongguan School

## 活動預告



# 全民英檢複試資訊

👉 測驗日期：2024年4/20

👉 英檢衝刺班

上課日期：2024年2/26~4/18

初級：每週一(或三)19:30~22:00

中級：每週二(或四)19:30~22:00





# 高二成年禮

日期：預定3/29(五)→4/19(五)





# 教育旅行計畫

- 一、陝西文化教育之旅：4/9~4/13  
對象：國二學生
- 二、日本國際教育旅行：4/22~4/27  
對象：高一、高二學生
- 三、畢業旅行(上海、南京)：5/28~6/1  
對象：高三學生



# 企業參訪

**企業名稱**：嘉丰機電設備(綠色製程技術、無線通訊技術、精密模具技術)

**主要產品**：販賣機、電源櫃、櫃員機、訊息機、醫療床等

**參觀日期**：

5/15(三)：高一

5/16(四)：高二



# 春假環島騎行

日期：3/30~4/9

騎行：3/31~4/8

參加人員

10年級17人

11年級3人

12年級2人



# 返台授課

日期：7/2~7/6

地點：實踐大學  
(高雄)

對象：

國二、高二學生









# 暑假遊學團

英國



加拿大



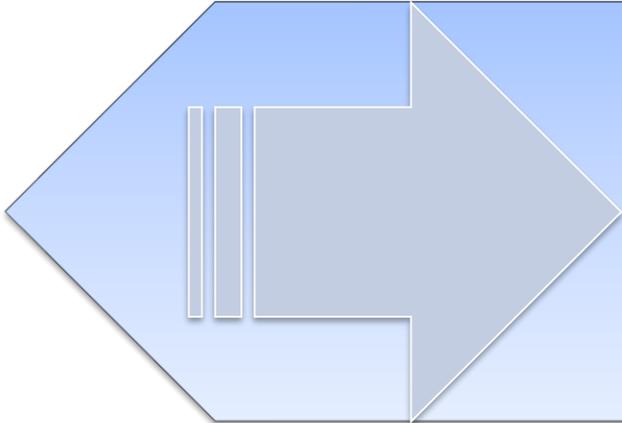


東莞台商子弟學校

Taiwan Businessmen's Dongguan School

會考及長假留宿





四一長假留宿：3/29下午~4/3中午

教育  
會考

2024/5/  
18(六)

2024/5/  
19(日)





# 請假人數

2/19

合計	167
國中	52
高中	115



2/20

合計	97
國中	29
高中	68



2/21

合計	95
國中	30
高中	65



2/22

合計	71
國中	19
高中	52

2/23

合計	76
國中	24
高中	52



2/26

合計	59
國中	13
高中	46



2/27

合計	51
國中	12
高中	39



2/28

合計	24
國中	5
高中	19



# 共勉之

有付出才有機會傑出  
有投入才有可能深入  
有擔當才有機會承擔





**T** Thanksgiving  
感恩

**B** Believe  
信任



**D** Dream  
夢想

**S** Search  
探索





**謝謝聆聽**



# 2023學年 度第二學期 家長親臨學校座談會

Q&A

