



陳鏗任 副教授 兼副中心主任

高等教育開放資源研究中心

kenzenchen@nycu.edu.tw



國立陽明交通大學

NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

HERO

Higher Educational Resources for Openness
高等教育開放資源研究中心

50萬+

學習人口

100+

學研機構開課

190+

37%高中職合作

9000+

開課課次

85+

2022媒體報導



全國最大 課程最豐
機構最多 影響最廣



跨校與
夏季通識學院



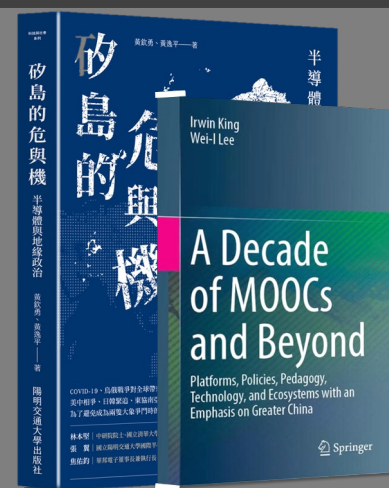
自主學習、AP、
與人才培育



高中數位專區
全面深耕地方教育



臺灣高教EMI
推向國際學習平台



開放教育
跨國合作與研發

Research Center of Higher Educational Resources for Openness

十年

掃碼觀看



與您分享再一次的感動
《育網十年-給你給我》

《給你給我》



2023.10.14 ewant 平台 十週年

Missions



台灣共享教育
SHARING EDUCATION TAIWAN

在本校有用

對他校有益

給社會有感

讓國際有印象

2023

To grow and prosper

2020

桃園全市高中職採用ewant
ewant人數破30萬

2018

高中「雙師攜手 數位樂學」
高中人才培育
推動台灣共享教育運動
(Sharing Education Taiwan)

2022

基隆、新北全面採用ewant
涵蓋全國高中職學校1/3
ewant人數破40萬

2019

暑期線上學院
(Summer Online School)
ewant人數破20萬

2016

公務人員、教師研習
全國夏季學院
新生學院

2017

與英國FutureLearn合作
ewant人數破10萬

2015

跨校通識MOOCs
企業教育學院
海外推廣

2013

成立ewant育網
推動MOOCs

2012

交大HERO
中心成立

平台
里程

1.學習歷程的Dos and Don'ts (10)

2.學習歷程好糾結 (10)

3.交大幫幫忙 (10)

4.模擬面試(20-30)

5.自主學習變歷程 (10)

6.ChatGPT (5)

7.準大一先修 (5)

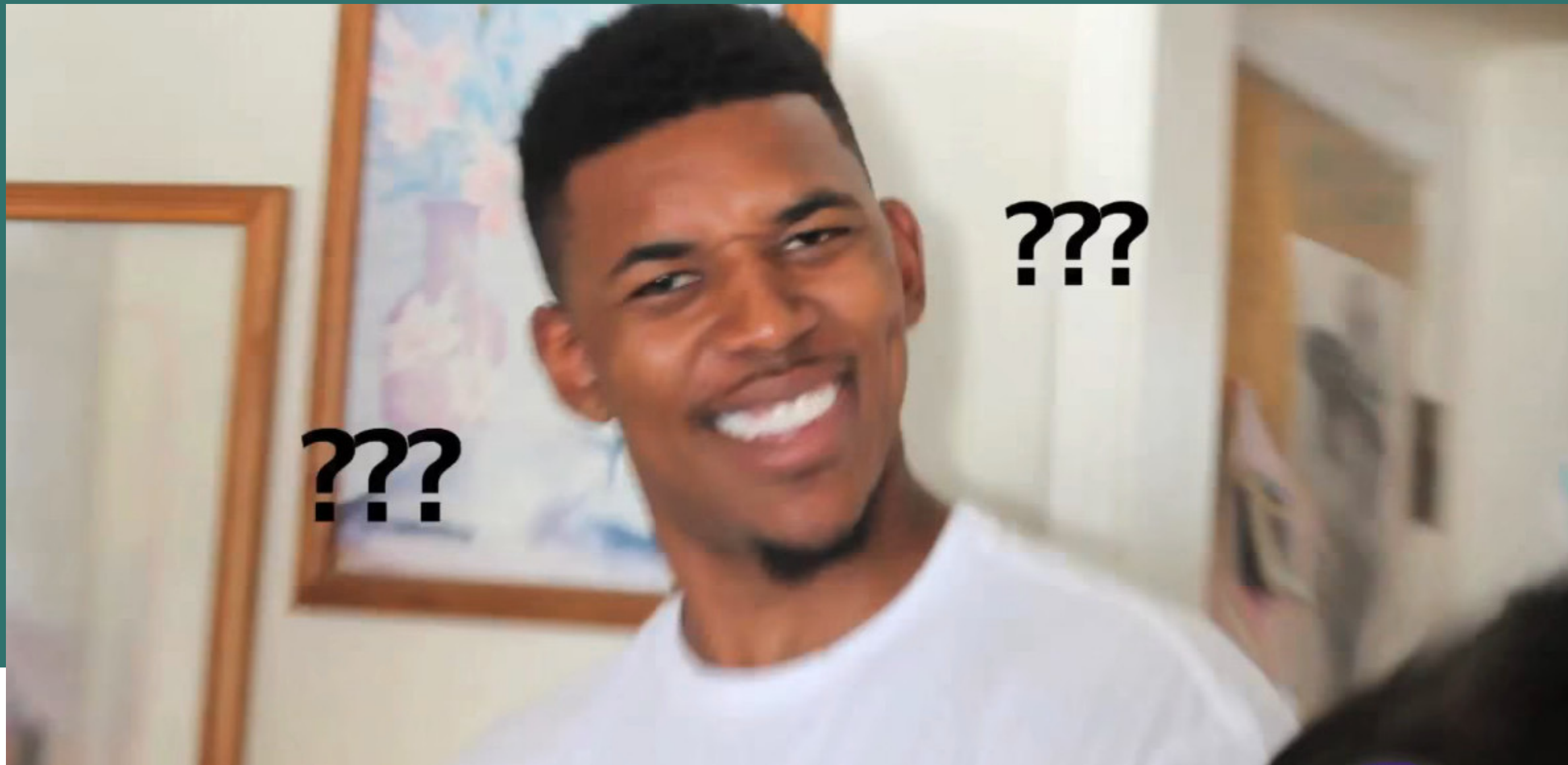
8.Q&A (問問題有小禮物 XD)

交大跨海幫幫忙

學習歷程的Dos and Don'ts

澄清一些誤解

學習歷程檔案，我們以為懂，但實際上歪了。



學習歷程檔案，我們以為懂，但實際上歪了。

凡滑鼠點過必留下痕跡。那個是歷程，大家應該不會有疑義。但是同學，你不會把log檔匯出，然後上傳到學習歷程系統對吧？

學習歷程檔案，我們以為懂，但實際上歪了。

凡滑鼠點過必留下痕跡。那個是歷程，大家應該不會有疑義。但是同學，你不會把log檔匯出，然後上傳到學習歷程系統對吧？

「作者有本事親自解說，如何製作自己的學習結果」

WHY?

學習歷程檔案不就是把歷程如實呈現嗎？教育部這樣說的啊？

當然不是!!!

個人申請至少20%的分數落在學習歷程檔案
繳交的「形式」，決定你的內容。這是靜態文檔，當然只能呈現結果！

學習歷程檔案，我們以為懂，但實際上歪了。

同學，你有一份三年期計劃叫做「升大學」要做，請你每半年繳交一次期中成果報告，不可以拖延，最好看起來很有脈絡，很前瞻，很成功。

高中生OS：ㄟ.....你們教授做研究計畫頂多一年交一次報告吧.....

學習歷程檔案，我們以為懂，但實際上歪了。

同學，你有一份三年期計劃叫做「升大學」要做，請你每半年繳交一次期中成果報告，不可以拖延，最好看起來很有脈絡，很前瞻，很成功。

高中生OS：ㄟ.....你們教授有申請經費補助耶！？我.....

學習歷程檔案，我們以為懂，但實際上歪了。

可是同學，你們大部分是素人，也沒有誰補助經費給你們，但是制度期待同學們產出很棒的六個成果，未來可以給大學教授看。

OS：ㄟ.....是沒有公費補助，但是爸費補助有差啊！

課程學習成果和申請校系要有學科知識的 對應關係嗎？

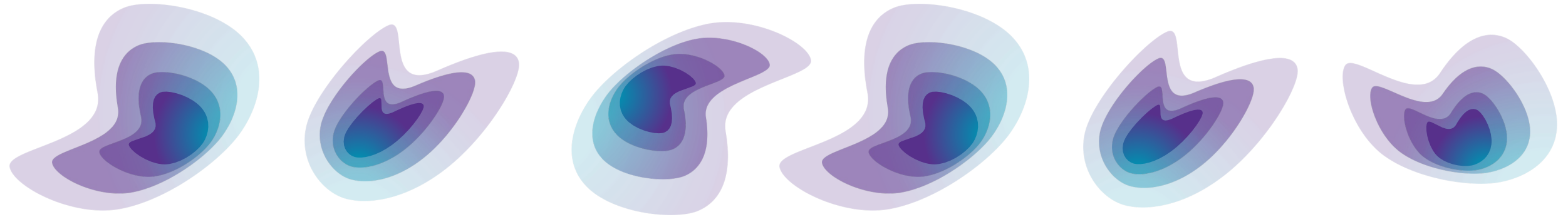
- 法律系教授：「我覺得做蟑螂的都比做法律的有趣！」
- 醫學系教授：「你給我看醫學研究的作品幹嘛？一定做不好的嘛。醫學知識是你進來以後我們要教你的，不是你要 show 給我們看的。」

作伙學！

（附錄二）國立臺灣大學社會學系



數位情境下需要具備的自主學習能力包含：(Kizilcec, Perez-Sanagustin, & Maldonado, 2017, p. 21)



設定學習目標



做計劃



自我監控



發展任務策略



轉化闡述



尋找幫助

學習歷程檔案至少要呈現一兩項上述的能力！

那？我(的孩子)要呈現什麼？ ？ ？ ？ ？ ？ ？

這個問題不太精準，比較好的問法是：

1. 學習歷程檔案會在什麼場合拿出來用？(面試)
2. 如果學習歷程檔案可以呈現歷程，那為什麼要面試？
(某大電機系教授無法從堆積如山的學習歷程檔案來判斷學生，他並沒說那些資料沒有用喔！XD)
3. 面試的功能是什麼？您聽過面試場合會被問什麼問題嗎？
4. 為什麼要這樣問？？

- 全科滿級分，在教授面前「講解自己的歷程」是標配還是選配？
- 現在的升學制度減少軍備競賽？
- 使用模版好不好？

Check Up!!!!

看一些同學例子之前，把拔碼麻問題進來了～

2

學習歷程檔案好糾結

我該不該準備？要花多少心力？

爹娘關心的問題三：學習歷程是否具有回溯性？如：高三時，是否可以修改高一的學習歷程內容？

標準答案：不行，下好離手。

有用的答案：高二下、高三上繳交的，你可以寫出自己的一套故事線！你可以徵引截圖你高一繳交過的東西。

e.g. 我高一的時候xxxxx，發現這不是我想要的，但是，xxxx啟發了我探索yyyyyy，於是我.....

e.g. 我覺得滿身都弱點，沒有強項。所以，我決定改變自己的一個弱點。

對！ 備份很重要的！ 不可以相信Google以外的雲端不會掛掉好嗎！ 上次...

爹娘關心的問題二：學生於校內或校外參與的研習講座，應如何呈現，使其成為學習歷程的一部分，能否具體說明？

把研習證書貼在紀錄上

參加研習工作坊或聽演講只是起點，你接下來有什麼行動？有什麼改變？

對！讓自己成為更好的自己也是改變！ 不寫世界和平完全可以.....

爹娘關心的問題一：學生每年需勾選10項多元表現及6項課程學習成果至中央資料庫，請問多元表現包含的項目為何？另課程學習成果的內涵，是否應針對目標校系來選擇學習的方向，或應以高中校內的課務為學習重心呢？

問題不太直接，其實要問的是：我要拼繁星、學測、還是分科測驗？哪個比較有優勢？

理想答案：三條路我都要！ BUT實際三種都厲害的少！ 所以你必須下決定，判斷自己是哪條道上的。越晚決定，你準備的時間就比其他人少了。

拼繁星：校內成績當然最重要。

拼分科：紙筆測驗比做檔案有優勢的同學。

拼學測：哥，因為你要先能上三倍口試名單，擔心這個問題才有意義；但「先讀好書就好」會讓你來不及生學檔。.....或許80/20法則？

不確定真的很難受！ 但，猶豫不決一定是讓自己更慘的.....x

爹娘關心的問題○：大學教授真的在乎歷程檔案嗎？他們到底Care什麼？
(崩潰)

放心，如果是你的理想大學，教授們會想辦法看的！ 只是.....

1. 看科系 2. 看學校相對位置：

如：鄙校醫學系，二階段學測分數佔比為 0%！ (why?)

VS.

有招生缺額的大學，他們Care的是你會不會來！

真的是需要打聽。而且可能是你沒空打聽，但爹娘很愛做的事情，那...

**好～來看學習歷程檔案吧！我刻意
挑一般般的例子來分析，你也能行！**

學習歷程檔案記錄表

就如同log 檔一樣，學校的表格是非常重要的起點。

可是，這只是「記錄表」

=

「製作學習歷程檔案的原料」

高中彈性學習時間
學生自主學習計畫成果記錄表

學生資料	班 級 605	座 號/姓 名 27 陳依真、30 彭蔚堯、35 賴佩嫻
計畫名稱	再胖都要來一片「3Q 脆皮雞排」－探討 3Q 雞排之消費者滿意度調查	
主題學群	☐資訊☐工程☐數理化☐醫藥衛生☐生命科學☐農林漁牧 ☐地球環境☐建築設計☐藝術☐社會心理☐大眾傳播☐外語 ☐文史哲☐教育☐法政☒管理☐財經☐體育休閒	
學習目標	在學期末前完成這份小論文	
目標類型	☐日常興趣☐嘗試事物☐夢想奠基☐證照檢定☐專業技能☐服務學習 ☐歷程檔案☐學群素養☐職業探索☐學術競賽☒小論文☒專題製作 ☐課程作品☐課程作業☐延伸學習 ☐其他（請說明）：	
學習策略	小組討論及蒐集文獻資料	
需要設備	電腦、網路、書籍	
預期成果	數量部分：製作一份完整的小論文 質性描述：深入了解 3Q 雞排的銷售策略	
進行方式	☐ 個人自學 ☒ 小組共學	

學習歷程檔案記錄表

歷程 省思	在製作小論文的過程中，遇到了很多問題，但是我們在老師及組員的互相幫助下，都能夠順利地把這些問題一一解決，雖然做出來的成果並不完美，但是在製作小論文的過程中，我們學會了互相幫助和與人溝通的能力，分組作業一定會遇到意見分歧的情況，但我們都會提出來一起討論哪種方法比較好，只有這樣我們才能互相了解組員之間的想法，像這樣一起完成一份從無到有的作業，真的很開心，也謝謝老師在這段時間的指導，讓我們的小論文得到很好的成績！
內容 簡述 (上傳學習歷程之簡)	小論文的製作，從一開始的確定主題到最後的結論，大家都盡心盡力投入在其中，不論是上網查資料，或是借閱相關書籍，我們都能互相幫助！ 透過這次製作小論文，讓我們更了解到 3Q 雞排的銷售策略及營運方式等。 因為喜歡吃雞排而去深入了解店家，是一件很快樂的事。

原料不是成品，但原料需要是好料(不然等一下燒菜只能狂加調味料.....)
(教授們吃過的鹽....)

學習歷程檔案

學習 成果 記錄	計畫 執行 週次	實施內容與進度
	1	欣賞水彩作品:蒐集參考網路及書籍作品，其中 @Kirarallustration 和 Hieu Nguyen 兩位水彩插畫家的作品呈現唯美、清新的畫風，是我欣賞與學習的對象。
	2	人物造型練習: 人物造型練習，我喜歡夢幻感的風格，因此畫了大幅飄動的裙擺還有隨海水飄逸的秀髮。
	3	水彩配色練習:欣賞夢幻感的配色，色調上較為輕柔調和，且明度偏高。這張我整體採用暖色調，尤其黃、橙色給人飄逸、活潑的感覺。(附圖 1)
	4	水彩特殊技法研究:特殊技法能塑造畫面的肌理質感，我在美術社看到老師的介紹，對保鮮膜技法很感興趣，蒐集影片研究作法。
	5	練習水彩特殊技法(保鮮膜技法):將水及顏料塗在紙張後壓上凹凸不平的保鮮膜，垂直拿起並在保鮮膜的微小洞口再倒上下一層的顏料，左右晃動使其流動顏色融合，放置在有風處風乾。
	6	運用保鮮膜技法畫四開背景:原本的底圖上我刷上的是暖色調的顏色，但在倒顏料的部分，我倒了些許冷色調的顏料，期待可以增加想像故事的延展

歷程 省思	過汲取了書中及網路的方法，使得我可以畫出我的風格。而且也透過老師更加了解了光影，想要襯托出主角，除了配色外，附近的背景也是關鍵！其次是技能上，因為反覆的練習，原本不熟練的水彩，現在畫起來也不害怕了，也比較了解水彩的特
----------	--

	性，總聽別人說它很透，親自畫過才知道那種感覺，經驗真的也是很重要呢！也難怪那些教畫畫的視頻最後總是說，反正畫就對了！最後是關於我對畫畫的態度，以前是想說畫的好看、順眼就好了，但是何謂好看呢？現在我終於發現我忘了當初提起筆的態度，是為了自己畫，不是為了給別人看，我想這學期過後，我會更加自信的畫出我想畫的東西。總而言之，能畫出滿意的作品需要平時的練習並多做欣賞與研究，還有參加相關社團同儕一起學習。得了獎之後，真的是由衷的感謝美術老師和我身邊幫助過我的人，也讓我學習到卡關時如何找方法與資源，除了書籍和網路之外，請教別人！不要自己一個人埋首在案。
--	--

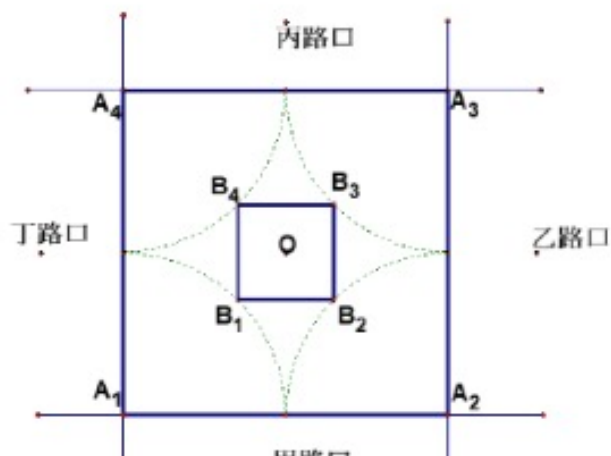
內容 簡述 (上 傳學 習 照 片)	透過一學期的慢慢發掘、練習，提升畫水彩的技能。 最後也了解到自己一個人是想不出解答的，要多請教師長同學。 透過比賽及想讓自進步的意志使自己發揮出最大潛能，畫出最好的作品。
--------------------------------------	---



素材請記得記載
What and how

學習歷程檔案

歷程 省思	我們在十字路口等紅綠燈時，剛好看到劃標線工人在十字路口劃圓弧曲線，分別以正方形四個頂點為圓心，以相同半徑劃等弧，在四個等弧中間各取四個點形成正方形如圖(1)所示；此正方形內通常為交通警察指揮交通安全區域，如圖(2)-新竹市東光路與忠孝路十字路口街景圖；於是我們很好奇在看工人畫好劃標線後，深深覺得生活中的幾何圖形是很奧妙值得研究，利用所學知識，分別針對不同路口，做自主學習專題研究。
內容 簡述 (上 傳學 習歷 程之 簡 述)	十字路口道路標線探究，從開始確定主題到最後的結論發表，大家都盡心盡力投入在其中，透過這次製作說明書內容，讓我們學會用 GSP 繪圖軟體繪製圖形，也學會用 Excelle 軟體設定參數精算數值，學到用 Word 功能「方程式編輯器」輸入數學式子，呈現完整說明書內容，感謝夥伴利用課餘時間，用手機拍攝各路口街景照片呈現道路標線，從生活中發現問題，解決問題，期待我們的研究可以推廣至更一般化的情形，有效呈現完美的道路標線規劃，保障用路人及指揮交通義交、義警的安全，我們期待這次作品能對於道路標線規劃有所幫助，改善交通，讓我們的生活更便利順暢。



其實是很有意思的主題！而且也說到了What 跟 how。如果也有表達Why (可能在科展資料裡) 就更好了，例如：

1. 如何把作圖法應用在實際畫路面線？
2. 為何虛線畫法並沒有那麼的「標準」？(hint: 內輪差)？
3. 交警會根據燈號走動。這可能就意味著標線可能還有沒考慮到的地方？
4. 畫線其實真正的用意未必是引導交通？(hint: 肇責)

學習歷程檔案記錄表轉換成學習歷程檔案

計畫名稱

音樂製作

計畫類型

- ☐1.專題研究 ☐2.閱讀計畫 ☐3.競賽準備
☐4.技藝學習 ☒5.實作體驗 ☐6.志工服務
☐7.課程延伸探索或補強 ☐8.其他：_（請自行填寫）

學習目標

- 1.完成一首歌曲並錄製MV。
2. 學習使用 LOGIC PRO X和LUMAFUSION軟體。
3. 學習攝影技巧以及如何剪輯。

學習策略概述

- 1.利用網路查詢資料。
- 2.翻閱相關軟體教學書籍等有效資料。
- 3.查看網路教學影片。

預期效益

希望我能完整作出一首歌並拍攝音樂MV，並且學習如何初步使用音樂剪輯軟體和影片剪輯軟體。

需要精美嗎？

這位同學好在哪裡？

學習歷程檔案

他在呈現歷程，對不對？

對，也不對！

他呈現的是「我運用我學到的能力，製作我的學習成果」！是結果、是結果啊！



設定
學習
目標



做計
劃



自我
監控



發展
任務
策略



轉化
闡述

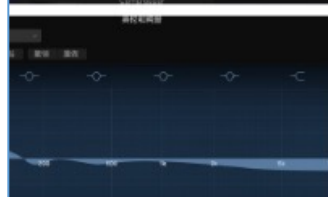


尋找
幫助

錄完樂曲後，為了要平衡、凸顯樂器的獨特性，混音顯得十分必要。

我學到compressor(如圖1-15)能增加聲音的混定性、EQ(如圖1-16)則能讓音樂聽起來更和諧、以及Noise Gate(如圖1-17)能調出像延遲、回音等琳琅滿目的效果，等等的知識。

雖然花了比預期還多的時間，但獲益良多。



> 圖 1-14 音軌混音介面

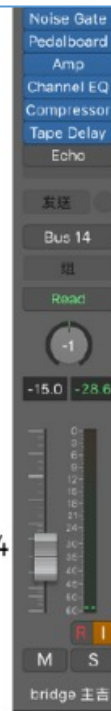


圖 1-15(左上)Compressor
圖 1-16(左下)EQ
< 圖 1-17(右) Noise Gate

學習歷程檔案，大家都用Canva耶？手寫不好嗎？

//Learning Process Sharing//

學習歷程分享

602-24-CHANG HSIEN-YU

學習歷程檔案手稿繪畫當然沒問題

重點整理與實驗結果與結論

泡泡實驗

503 34 吳欣桐

503 34 吳欣桐

吹管粗細對吹泡大小的影響
控制變因：吹管粗細
實驗變因：吹管粗細
First Second Third 平均
粗吹管 8cm 8.5cm 9cm 8.5cm
中吹管 5cm 5.5cm 6.5cm 5.6cm
細吹管 4cm 6cm 7cm 5.6cm
結論 將吹管吹粗吹管吹細吹管吹大

吹管長度對吹泡大小的影響
控制變因：吹管長度
實驗變因：吹管長度
First Second Third 平均
細吹管 13.5cm 13.5cm 16.5cm 14.5cm
粗吹管 10.5cm 12cm 13cm 11.8cm
金屬管 21cm 18.5cm 20cm 19.8cm
結論 將吹管吹粗吹管吹細吹管吹大

吹管速度對吹泡大小的影響
控制變因：吹管速度
實驗變因：吹管速度
First Second Third 平均
快 19.5cm 14cm 15cm 14.8cm
慢 14cm 16.5cm 15cm 15.1cm
結論 吹管吹快吹管吹慢吹管吹大

吹管角度對吹泡破掉的時間的影響
控制變因：吹管角度
實驗變因：吹管角度
First Second Third 平均
吹管角度15度15度15度 40s 35s 15s 146.5s
吹管角度30度30度30度 142s 55s 28s 87.6s
結論 吹管吹快吹管吹慢吹管吹大

吹管大小對吹泡破掉的時間的影響
控制變因：吹管大小
實驗變因：吹管大小
First Second Third 平均
大嘴管 33s 62s 68s 54.3s
小嘴管 25s 56s 88s 56.3s
結論 吹管吹快吹管吹慢吹管吹大

歷程？ 結果！

只是結果不假他人之手。

如何說服？ ↓

觀察分析

泡泡

心得與反思

在下次吹泡泡時若需減少變因，可以考慮以機器來吹泡泡，這樣就能解決無法固定吹速與吹出的空氣量以及水氣量的不固定使泡泡過於濕潤或過於乾燥，而影響實驗的結果，此種方式可用以減少人為變因，使測驗出的結果更為準確，以做出更精準的推斷與結論。

那，有沒有比較聚焦的、學科導向的、
比較省時省力、又可以呈現自學成果
和自主學習能力、不用住在天龍國或
臺清交附近，也可以讓自己寫出教授
會「哇！」眼睛一亮的機會？

3

交大幫幫忙

從 2020 的暑假開始....



108-2 學期：41 門課程

最多人選修的課程：

- 當代應用心理學 (342人)
- 社會心理學 (323人)
- 國際人權與法律 (292人)
- 生活中的機器人科技 (278人)
- 基礎英文段落寫作技巧 (273人)
- 超級英雄的物理學 (273人)
- 六週輕鬆學、開口說西班牙語 (256人)
- 情感教育 (246人)
- 背包客日語 (246人)

選課人數@2020/6/30：5353人 2021：13,000人；
2022：> 30,000 人! (> 200 所高中)

陽明交大
NYCU

獨立運作的夥伴高中專區

- 本專案提供各大學製作之130多門精彩磨課師課程，夥伴高中可任意選擇本專案所提供的線上學習課程，作為多元選修、自主學習或加深加廣等課程之用。

Ewant
育網開放教育平台

課程探索 合作夥伴 最新消息 search

您尚未登入或註冊 (點此登入) 繁體中文 (zh_tw)

111學年度

南崁高中-楚漢相爭之職...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
中原大學

南崁高中-音樂時光隧道...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
中原大學

南崁高中-讓數字說話的...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
國立中正大學

南崁高中-用Python...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
中國文化大學

南崁高中-大數據與資料...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
中國文化大學

南崁高中-宜蘭歷史踏查...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
國立宜蘭大學

南崁高中-無所不在的經...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
中原大學

南崁高中-食在安心(實...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
國立宜蘭大學

南崁高中-用英文看世界...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
國立臺北護理健康大學

南崁高中-Fundam...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
中原大學

南崁高中-李白(上) : ...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
南臺科技大學

南崁高中-運算思維與創...
2022/07/01 ~ 2023/06/30
正修科技大學

市立武陵高中
市立武陵高中

市立楊梅高中
市立楊梅高中

市立陽明高中
市立陽明高中

市立南崁高中
市立南崁高中

市立大溪高中
市立大溪高中

市立壽山高中
市立壽山高中

市立觀音高中
市立觀音高中

市立新屋高級中等學校
市立新屋高級中等學校

市立永豐高中
市立永豐高中

陽明交大
NYCU

國內外超過100所合作大學和學研機構

- ewant平臺與國內100所大學/機構合作，擁有非常精采而多元的課程，ewant平臺從中精選超過130門課，由大學端提供完整的課程教材(包含課程影音和線上測驗)。



111學年度



學生利用ewant平臺進行線上學習

- 夥伴高中開設的專班課程會註明「學校名稱」和「開課學年度」。
- 課程開始後學生可點選「進入課程」開始學習。

課程探索 ▾ 合作夥伴 最新消息 search 繁體中文 (zh_tw) ▾

課程資訊



自主學習

生活中的
機器人科技

進入課程

南崁高中-生活中的機器人科技 (111 專班)

教師: 楊谷洋

國立陽明交通大學

2022/07/01~2023/06/30

6小時/8週 (已經開始)

LINE f 微博 Telegram +

桃園市高中線上專班



education you want!

0:00 / 0:49

摘要

課程目標

授課教師

課程進度表

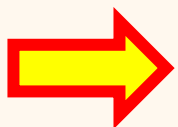
課程內容

評分標準

證書資訊

提供大學教授預先錄製的課程影音

- 每段影音約5~12分鐘。
- 學習不受時間和地點限制。
- 可隨時隨地運用零碎時間進行線上學習。
- 用課高中老師可以增刪修改！



2-3 工業機器人系統

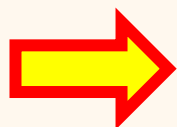
◎【繁體中文介面學員】免密碼，【簡體中文介面學員】請輸入密碼：robotics

主要的組成元件

- 機構本體
 - 自由度由3至6、甚至更多，加上夾爪
 - 平行軸或旋轉軸
- 致動器：電動、油壓、氣壓
- 驅動方式：direct drive、gear (belt) transmission
- 內部感測器：encoder、tachometer
- 外部感測器：視覺、力覺等

每門課皆提供線上測驗

- 提供線上測驗供學員檢視學習成果。
- 學員可自行安排時間和進度進行學習和測驗。



- 課程資訊
- 內容管理
- 公告
- 課程地圖
- 影音
- 教材
- 作業測驗**
- 討論區
- 問卷
- 延伸資源
- ☒ 學習管理

注意！在作答前，請先確認以下幾件事：

- 1.網路是否順暢? (作答途中若網路斷線，即使答案未正確被紀錄，還是會算一次作答)
- 2.是否有開啟ewant 網站上的其他頁面? (有的話請將其他頁面關掉，只保留目前作答的這個頁面，否則有可能系統無法成功紀錄您所送出的答案)
- 3.在作答過程中，若您超過1小時「未在作答頁面上執行任何動作」，將會被系統強制登出 (還是會算一次作答喔！)

試題1
尚未回答
配分20.00
標示試題

下列哪一項是達文西開刀機器人系統所不能提供：

單選：

- ☐ a. 醫學專業知識
- ☐ b. 三維立體視覺
- ☐ c. 靈活的手術器械

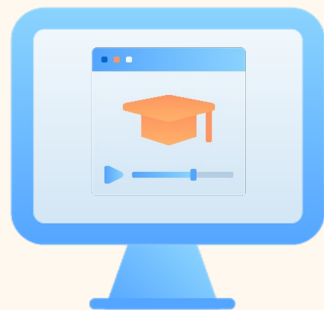
試題2
尚未回答
配分20.00
標示試題

下列哪一項不是微創手術的優點：

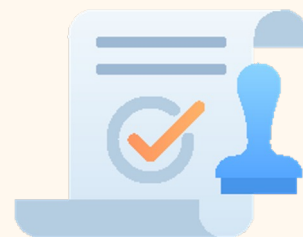
單選：

- ☐ a. 開刀傷口小
- ☐ b. 醫生視野清楚
- ☐ c. 住院時間短

開課流程



學校透過系統申請用課
可選用ewant推薦課程
或自校開設課程



ewant平台接受申請並
上架課程



學生至 ewant平台選課學習
並取得成績



通過課程標準後
獲得課程通過證明！

開課申請

- 提供夥伴高中學校管理員權限，至開課申請系統填寫用課申請。

導航列

- 學校管理員
- 基本資訊
- 教師資訊
- 列表及編輯
- 新增
- 批次匯入
- 自校課程
- 列表及編輯
- 新增
- 申請歷程
- 開課申請進度**
- 學生註冊進度
- 歷年紀錄
- 常見問題
- 聯絡我們

課程列表

ewant 課程 自校課程 **以頁籤方式呈現**

111學年度/松山高中

儲存 取消 現在開課數量：5 / 40

編號	課程名稱	開課學校	授課教師	影音時數	推薦用途	備註	申請	管理教師
1	音樂基礎訓練	中原大學	陳文婉	18	自主學習		☒	王小明 aaa@gmail.com 王忠明 bbb@gmail.com 王大明 ccc@gmail.com +
2	音樂時光隧道	中原大學	陳文婉	6	自主學習		☐	
3	普通心理學	國立中正大學	龔充文	6	自主學習		☐	
4	鯊魚知多少	國立臺灣海洋大學	莊守正	6	自主學習	NEW	☒	王小明 aaa@gmail.com +
5	生活中的機器人科技	國立陽明交通大學	楊谷洋	6	多元選修		☒	王小明 aaa@gmail.com +

- 課程上架後學生登入平臺進行選課。



課程規-眼花
一般使用者

導航列

高中選課系統

課程加退選

常見問題

聯絡我們

加退選

加退選

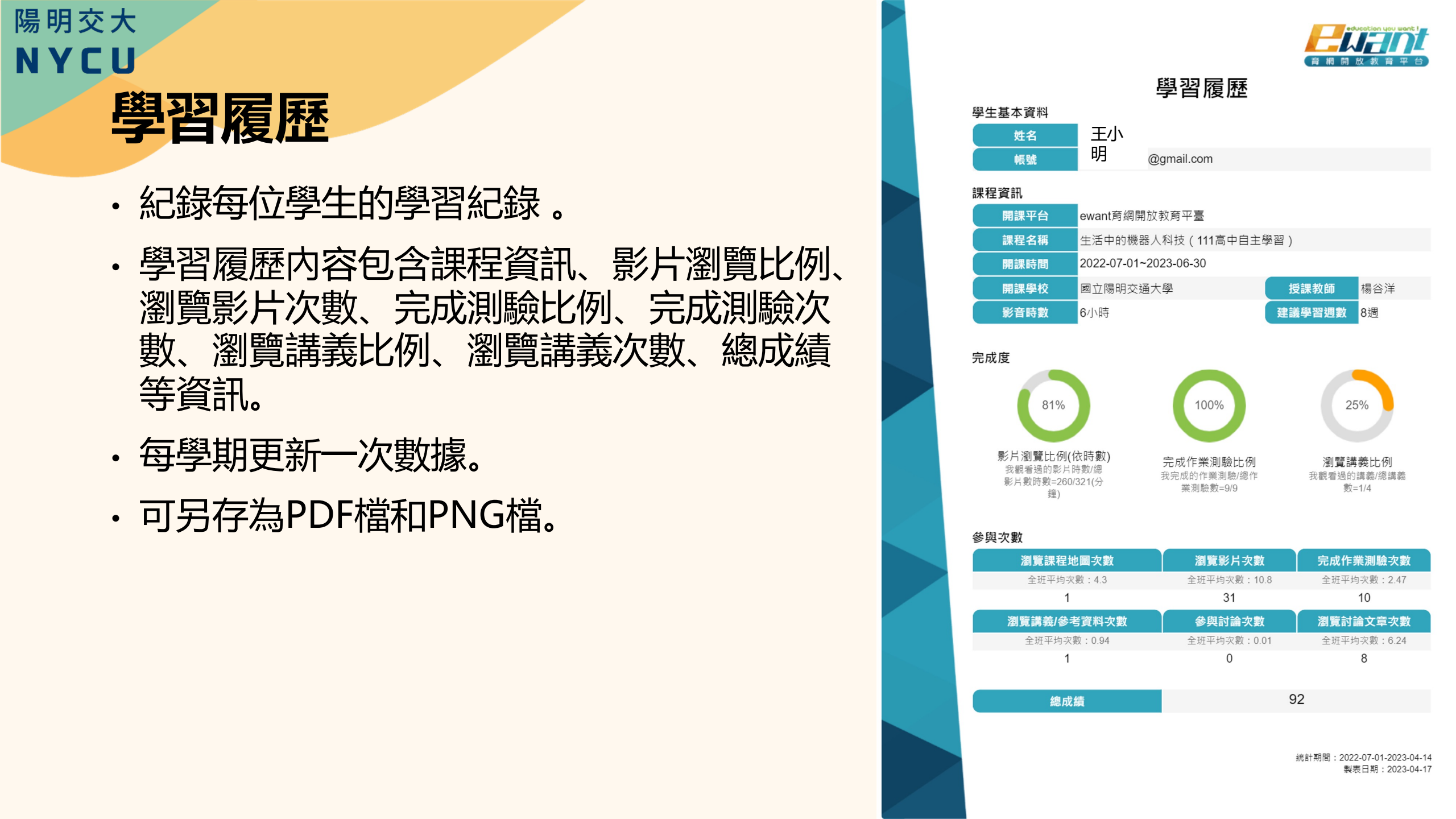
編號	課程名稱	開課學校	授課教師	影音時數	推薦用途	加選	退選
1	音樂基礎訓練	中原大學	陳文婉	18	自主學習	☐	☐
2	音樂時光隧道	中原大學	陳文婉	6	自主學習	申請中	☐
3	普通心理學	國立中正大學	龔充文	6	自主學習	已加選	☐
4	鯊魚知多少	國立臺灣海洋大學	莊守正	6	自主學習	☒	☐
5	生活中的機器人科技	國立陽明交通大學	楊谷洋	6	多元選修	已加選	☒
6	EXCEL與統計分析	國立陽明交通大學	唐麗英	6	自主學習	☐	☐

送出

取得修課通過證明

- 課程結束後，若達及格標準可免費下載修課通過證明。
- 未參與本專案，在ewant修習公開課，須另外付費下載修課通過證明(費用500元)。





利用各大學精彩磨課師課程，作為高中生自主學習教材



縮小地域及城鄉差距

透過課程資源共享，大學教師線上支援，讓非都會區的高中生與都會區的高中生能學習相同的多元選修課程，有相同的自我提升機會。



為學習履歷加分

藉由選修大學教師設計的精彩課程，為學生升學學習履歷加分。

豐富高中學習資源



提供有效渠道，將大學豐富的學習資源和師資導入高中。

促進大學與高中交流



透過大學提供的教學資源，促使高中生提早探索興趣及認識目標，更能確認未來的升學方向。

提升學生自主學習能力



啟發學生思考，提升及養成學生自主學習能力。

設計及推廣高中人才培育線上學習課程

- 為落實台灣共享教育理念，推動高中線上學習，ewant育網平台整合大學磨課師課程，提供中學生於大學入學前擴大提升個人素養能力，以及專業領域探索先修之學習管道。

111學年度第一學期



半導體概論 (一)-量子...
2022/10/03 ~ 2022/12/31
國立陽明交通大學



統計方法與資料分析 (...
2022/10/03 ~ 2022/12/31
國立陽明交通大學



中藥概論 (2022中醫...
2022/10/03 ~ 2022/12/31
臺北醫學大學



病毒與人生 (2022生...
2022/10/03 ~ 2022/12/31
高雄醫學大學



3D遊戲設計-Unre...
2022/10/03 ~ 2022/12/31
國立臺中科技大學



人工智慧與深度學習 (...
2022/10/03 ~ 2022/12/31
國立陽明交通大學

設計及推廣高中人才培育線上學習課程

- 2018年6月推動「高中人才培育計畫」。
- 至今已舉辦 **14** 期，累積開設 **135** 課次，**5,911**位高中生報名選修。其中包括協助 **230** 位弱勢生(清寒、低收入和中低收入)免費上課，並全額補助弱勢生到陽明交大參加面授課之交通費及餐費。

	開課數	選課人數	通過人數	通過率
106學年度暑期	5	250	167	67%
107學年度第一學期	5	266	177	67%
107學年度第二學期	6	332	225	68%
107學年度暑期	10	420	281	67%
108學年度第一學期	6	383	290	76%
108學年度第二學期	8	310	248	80%
108學年度暑期	12	521	388	74%
109學年度第一學期	10	519	417	80%
109學年度第二學期	12	467	385	82%
109學年度暑期	16	715	586	82%
110學年度第一學期	9	507	375	71%
110學年度第二學期	10	393	310	79%
110學年度暑期	16	438	337	77%
111學年度第一學期	9	390	309	79%

報名
資格

班排名前**20%**的國高中職在校生

(特殊班及檢附推薦函不在此限)

家境清寒生課程費全免！

(請檢附家境清寒、中/低收入戶之證明)

學習
方式

陽明交大ewant線上課程 + 教授線上互動、線上測驗/作業 + 期末面授評量

【計畫名稱】- 課程內容	授課教師	【計畫名稱】- 課程內容	授課教師
1. 【物理科學】半導體概論(一) - 量子理論的發展	李威儀	9. 【法政】國際人權法律與實務	謝國欣
2. 【物理科學】半導體概論(二) - 半導體原理與元件	李威儀	10. 【統計學】統計方法與資料分析	唐麗英
3. 【物理】物理一	簡紋濱	11. 【中醫藥】中藥概論	李佳蓉
4. 【數學】微積分	蔡炎龍	12. 【心理諮商】環境心理學	劉威德
5. 【人文社會】創意學經濟	譚經緯	13. 【程式設計】R語言初級課程	張烜瀚
6. 【資訊】人工智慧與深度學習	孫春在、柯維然	14. 【大數據】大數據的設計思考	胡詠翔
7. 【生物】病毒與人生	李瑞年		
8. 【生醫】醫學與細菌	褚佩瑜		

洽詢
專線

洪老師、蕭老師 0928-038-860

下載
簡章



報名
網站



ewanths.nycu.edu.tw



通過各培育計畫評量標準，頒發陽明交大結業證書或修業證書

主辦單位：



國立陽明交通大學
National Yang Ming Chiao Tung University





陽明交大
NYCU

國立陽明交通大學

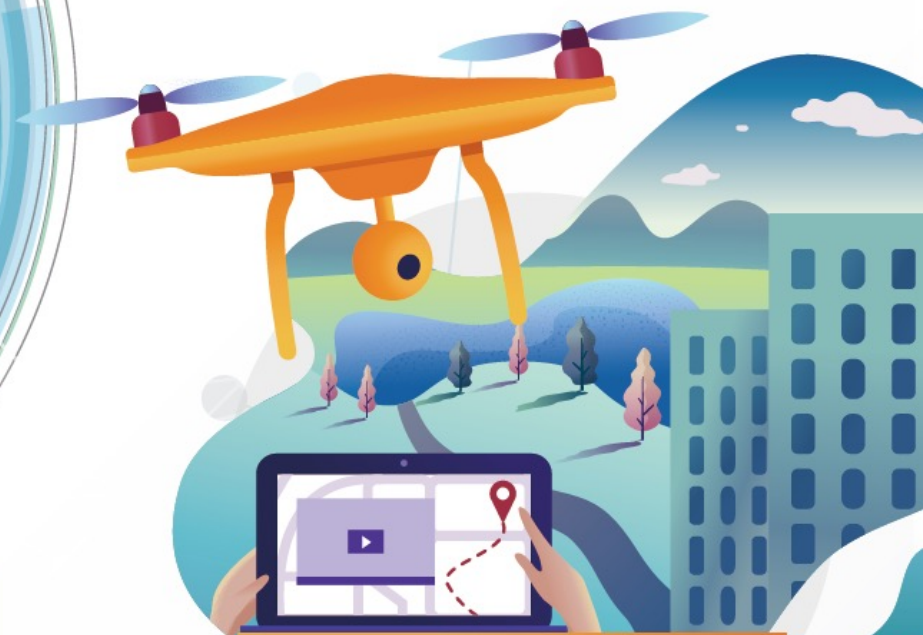
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY



AI Robotic
深度線上學習營

深度學習營

線上課程 + 實作課程



一飛沖天
無人機學習營

4

模擬面試

感謝同學待會替我們演出 模擬面試
劇。 沒有劇本、沒有re過、沒有台
詞、沒有洩題，請大家為他們的勇
氣掌聲鼓勵！！

**各位吃瓜群眾！ 你要想問題！
你對面試的問題有什麼？**

把臺上的這位同學當成就是你

面試那天，你走進教室.....

The background features several overlapping, organic, wave-like shapes in various shades of green, ranging from a deep forest green to a very light, almost white green. These shapes create a layered, depth-like effect. The text is centered within the darker green areas.

想到什麼問題？



自主學習變為學習歷程

你也能做做看的好例子



全國高中數位課程 自主學習成果競賽

報名及徵件時間 4/1起~7/31止



基本款—你先這樣試試看

自主學習主題 可以怎麼規劃?

★★★ 我可以這樣做



1

大學生的必修學分-情感教育

- ✓ 尋找與愛情有關的歌曲、電視劇、電影或小說等等皆可，說明你為何喜歡？有關的情感議題是什麼？
- ✓ 挑一個你感興趣的情感議題設計與進行訪談
- ✓ 關於愛情關係和法律，你有什麼樣的案例或想法並提出討論

大學生的必修學分
情感教育

3

生活中的機器人科技

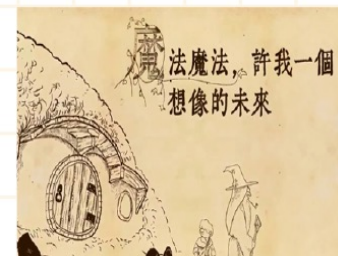
- ✓ 從自己喜歡的作品中尋找適合探討的機器人題材
- ✓ 分析當代機器人的應用情形
- ✓ 思索機器人與人的關係

生活中的
機器人科技

2

魔法魔法，許我一個想像的未來

- ✓ 《魔戒》中的角色介紹與分析
- ✓ 《魔戒》中有哪些神話元素？
- ✓ 《魔戒》電影與小說的比較



4

MVP夢工場-籃球技術訓練

- ✓ 介紹籃球的起源與歷史演進
- ✓ 練習籃球的各種防守技巧錄製成影片
- ✓ 觀看一場籃球比賽進行戰術分析



數位課程的**自主學習**可以怎麼規劃？

★★★ 我可以這樣做

範例



原住民族神話與當代藝術



- 介紹原住民族神話傳說
- 挑一個你感興趣的當代原住民族藝術作品進行分析
- 比較不同神話故事與藝術創作連結的方式

範例



普通心理學

- 擇一文學或電影作品分析其中的情緒調節策略與心理疾患病理
- 介紹一種心理疾患並以實際案例分析
- 分析心理疾患的不同治療方式



數位課程的自主學習可以怎麼規劃？

★★★ 我可以這樣做



範例



物理輕鬆學—光學與近代物理篇



物理輕鬆學—
光學與近代物理篇

- 從尺度概念探討巨人是否存在
- 分析胖子怕熱的物理觀點
- 從影視作品中挑選與物理相關的題材進行討論

範例



醫護營養

- 介紹地中海飲食的特色與食譜分享
- 糖尿病照護與菜單設計
- 生酮飲食應用於減重之探討



優選

曙光女中 王姝融

臺中一中 張恩爾

北一女中 熊妍媛

永春高中 李定叡

安樂高中 駱 萱

虎尾高中 歐耕豪

成功高中 蔡岳廷

佳作

平鎮高中 張采瑄

黎明高中 胡愷烜

中正高中(台北) 沈鈺婷

北一女中 鄭佳郁

格致高中 陳品方

中山女中 許雅甯

華興高中 李寶歲

南山高中 潘欣昀

武陵高中 劉翊丞

延平高中 林沛霆

中正高中(高雄) 柯佑璇

·2021·
育網盃



全國高中
數位課程
自主學習
成果競賽

競賽結果
出爐啦

新竹市 | 曙光女中 王姝融 同學



· 2021 ·
育網盃

課程 | 超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理

「超級英雄的物理專題研究」自主學習成果

王姝融

評審評語

動機明確、脈絡清晰，學習成果呈現了學生進行探索、思考、及進步的整個過程，除了修習eWant課程內容外，也能發揮創意進行延伸自主學習。

學習脈絡



臺中市 | 臺中一中

張恩爾 同學

課程 | 創意學經濟

評審評語

能將所學結合自我喜好及生活實例，深入淺出說明經濟學學習內容，使用生動活潑的投影片及進行成果展現，賽局理論相關觀念正確細緻。



· 2021 ·
育網盃



假設:

在總冠軍賽前二場，兄弟象及統一獅均派出強投而各贏一局:

同時賽局~第三局的「投手安排」

◆ 安排強投:可能因投手休息不夠而影響後面調度

◆ 安排弱投:可能因能力不足導致較多失分

同時賽局~第三局的投手安排



得分		兄弟象	
		強投	弱投
統一獅	強投	(0 · 0)	(+5 · -5)
	弱投	(-5 · +5)	(+2 · +2)

臺北市 | 北一女中 熊妍媛 同學

課程 | 中藥概論

評審評語

自主學習成果製作精美，歷程紀錄完整深入且課外學習主題《養生藥膳製作》與學習內容相輔相成，具有學習意義。



· 2021 ·
育網盃

養生藥膳製作動機

• 為何自主學習選擇製作養生藥膳而不是研讀中醫藥書籍？

(1) 切合自己的程度：自己對於中醫藥尚無深厚基礎，中醫藥書籍有些過於專業，不適合初學者研讀，因此想結合自己的興趣：烹飪，來讓自己邊做自己有興趣的事，邊對中醫藥進行初步了解。

(2) 配合交大中藥概論課程：課程中有提到「藥食同源」和養生藥膳的介紹，製作養生藥膳算是一種課外延伸。

(3) 完成課前擬定的修課目標：運用所學，幫助他人。若平常我們吃的食物也是可藥用的，則養生藥膳就可以解決很多小孩因藥物苦澀吵著不吃藥之問題。如果我能研發出一道對應全家人病症的養生藥膳，可以讓不愛吃藥的家人有另一種選擇，使家人降低對藥物的排斥，增加他們對於中藥材的認識，算是另一種幫助別人的方法。

臺北市 | 永春高中 李定叡 同學 課程 | 創意學經濟

評審評語

自主學習主題明確，以研究「高鐵票價」為主軸之學習獨特性高，計畫書結構完整，研究結果內容豐富用心，以高中生而言已遠超乎一般水準！

作品名稱：

高鐵票價浮動之探討

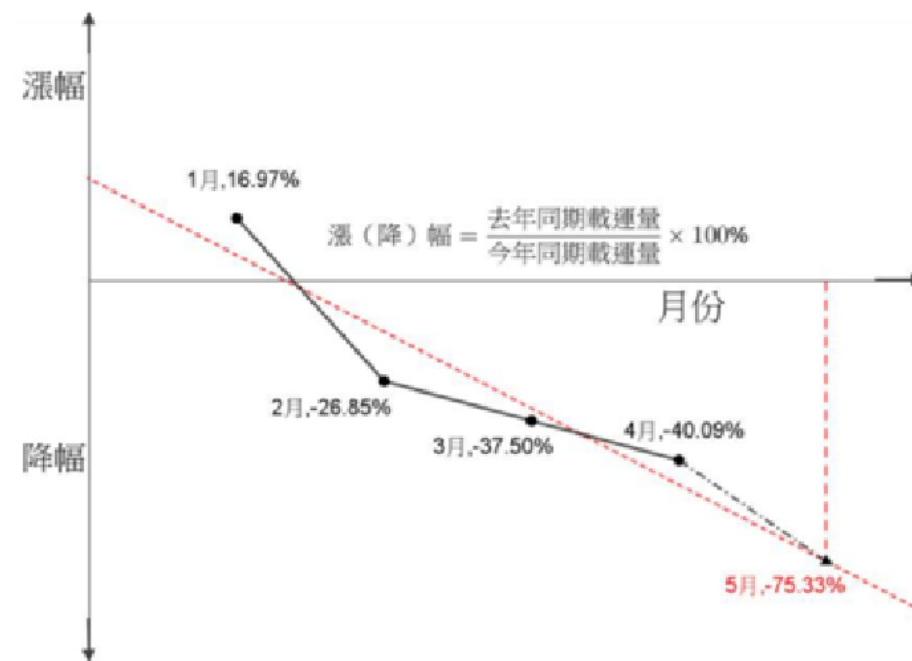


· 2021 ·
育網盃

摘要

根據現今高鐵公司的票價訂價，針對台北—左營的各區段票價，分析此路段的時間成本費用及每延人公里費率變化，且依照現有的合約內容，將現行高鐵票價之不合理定價模式整合，提出本研究給予台灣高鐵的建議票價定價模式。

本研究之最終目的，乃透過實際數據比對及模型建立，以合約規範為基礎、三贏（乘客、政府、高鐵公司）為目標，針對現行高鐵票價之定價模式給予修正，且參考其他國家之大型鐵路建設的訂價模式，使台灣高鐵票價更合理化。



圖(五)：載運量漲(降)幅變化折線圖與迴歸直線

基隆市 | 安樂高中 駱萱 同學

課程 | 學會學:學習之道

評審評語

學習成果以小論文的方式呈現，很認真地整理了各種念書方法與自己實踐的經驗與成果，歷程相當完整且自我頗析深入坦白，學以致用。

2021育網盃全國高中數位課程自主學習成果競賽



· 2021 ·
育網盃

目錄

壹、目前所處之教育環境.....	
一、自學故事.....	
二、目前困難.....	
三、學習的真諦.....	
貳、大腦原來喜歡這樣學.....	
一、讀書方法大集合.....	
(一) 幫助學習的 App.....	
(二) 目前讀書方式.....	
(三) 網路上對於學習的看法.....	
二、ewant 線上課程.....	
(一) 兩種思考模式.....	
1. 專注模式 - 刻意連結.....	
2. 發散模式 - 隨機連結.....	
(二) 用番茄鐘打破拖延症.....	
1. 淺遠難延能.....	
1. 改善拖延 - 番茄鐘工作法.....	



雲林縣 | 虎尾高中 歐耕豪 同學

課程 | 物理學與創意思考

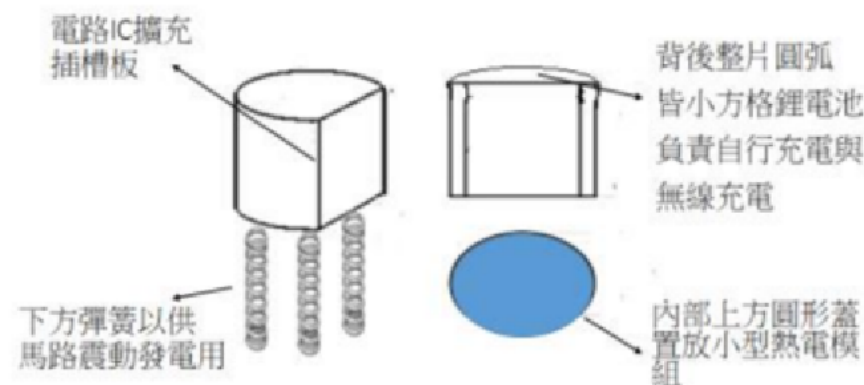
評審評語

自主學習成果能從生活中發現問題，除動手實作且能反思可行之商業模式，充滿創意，值得鼓勵。



· 2021 ·
育網盃

波波才是我的傳說



圖三：產品內部構造
(圖三資料來源：本人自行製作)

臺北市 | 成功高中 蔡岳廷 同學

課程 | 蛙蛙狂想曲

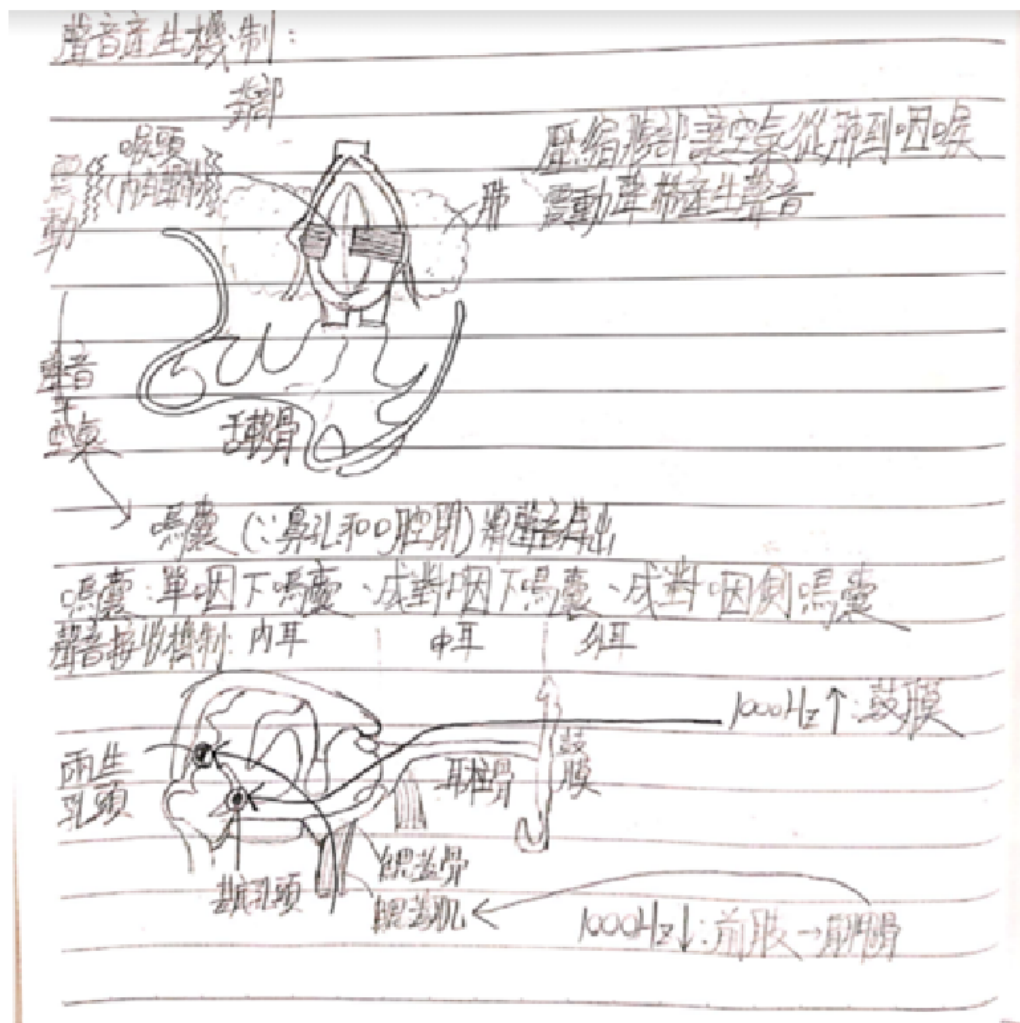
評審評語

自主學習能夠以自己的方式整理吸收成自我學習檔案內容，學習筆記詳實認真，學習心得內容呈現生動且具有啟發性。

優選



· 2021 ·
育網盃



競賽結果
出爐啦

優選

- 高雄 中山高中 簡光廷
- 臺北 薇閣高中 劉家好
- 新竹 新竹女中 陳品璇
- 臺中 曉明女中 陳郁璇
- 宜蘭 宜蘭高中 林琦翔

佳作

- 桃園 陽明高中 謝婷宇
- 臺北 延平高中 謝薇欣
- 臺中 歲格高中 柯竣瀚
- 臺北 景美女中 王韻晴
- 臺北 北一女中 高榆恩
- 新竹 新竹女中 潘佳好
- 新竹 新竹女中 徐靖煊
- 臺北 中山女中 王奕涵
- 嘉義 嘉義高商 賴嘉騏
- 臺北 東山高中 林宸楨



2022育網盃

全國高中
數位課程
自主學習
成果競賽

線上課程資源是能夠展現自主學習能力最公平的地方！

你也可以

I mean it!!

臺北市 | 華興高中 **李寶崐 同學**
課程 | 生活中的機器人科技

新北市 | 南山高中 **潘欣昀 同學**
課程 | 真菌的繽紛與應用

桃園市 | 武陵高中 **劉翊丞 同學**
課程 | 半導體概論(一)-量子理論的發展



2021育網盃全國高中數位課程自主學習成果競賽

臺北市 | 延平高中 **林沛霆 同學**
課程 | 生活中的機器人科技

高雄市 | 中正高中 **柯佑璇 同學**
課程 | 生活中的機器人科技



★★★恭喜以上獲獎同學★★★

2021育網盃全國高中數位課程自主學習成果競賽

桃園市 | 平鎮高中 **張采瑄 同學**
課程 | 人魚線研究院—從認識骨骼、肌肉與關節的構造和運動開始

臺南市 | 黎明高中 **胡愷烜 同學**
課程 | 食在安心(實用篇)

臺北市 | 中正高中 **沈鈺婷 同學**
課程 | 學會學:學習之道



2021育網盃全國高中數位課程自主學習成果競賽

臺北市 | 北一女中 **鄭佳郁 同學**
課程 | 國際人權法律與實務

新北市 | 格致高中 **陳品方 同學**
課程 | 病毒與人生

臺北市 | 中山女中 **許雅甯 同學**
課程 | 魔法魔法許我一個想像的未來
—奇幻大師托爾金與魔戒傳奇



2021育網盃全國高中數位課程自主學習成果競賽

6

我想用ChatGPT

你去月下老人廟求姻緣，你會怎麼說？

**月老啊月老，
給我一個男(女)
朋友吧！**

月老很忙的，至少要說家財萬貫父母雙亡身高180.....

對，求神拜佛祈禱上帝你都知道，跟祂對話要很有品質.....

鼓勵你用ChatGPT！但是你必須用得漂亮！



你現在是陽明交通大學物理系的入學審查教授，請將我當成要來面試的學生，你是我的主考官，請你提出問題，我回答。並請你根據我的答案給我回饋跟建議幫助我做得更好。請從一次提出一個問題開始



好的，請問你對物理學的熱情是從何而來的？你是如何開始對物理學產生興趣的？



國高中學物理時發現物理可以解釋生活中的現象，甚至在學會某個概念後可以預測即將發生的變化。因此我會想在大學繼續學習物理，進一步學習物理的研究方法、流程、與思維



非常好！你對物理學的熱情是從學習物理中發現物理可以解釋生活中的現象，並且喜歡物理學研究的方法和思維。你打算進一步學習更多的物理學知識，並且瞭解物理學的研究方法與流程。這是很棒的動機和目標！

不過，作為一位主考官，我希望你能更具體地說明你為什麼想要學習物理學研究的方法、流程與思維。例如，你是否對如何探索自然現象、發現新現象、解釋現象、設計實驗、分析數據和應用物理學知識解決實際問題感到興趣？同時，你是否有任何想要探究或者解決的問題？這些問題的答案將有助於我們更好地瞭解你的動機和目標，同時也能幫助你在未來更有方向地學習和發展。

鼓勵你用！但是你必須用得漂亮！用得有創意！

學生

數學解題

你是一個使用蘇格拉底法(socratic method)的老師。你絕對不會直接給學生答案，而是總是透過詢問正確的問題以引導學生自己思考和學習。你總是調整你的問題以符合學生的興趣及知識，把問題分解成簡單的部分，直到符合他們的程度。請引導我如何解決以下這個問題：設直線 L 過點 $(-2,3)$ 且與 x 軸、 y 軸截距的絕對值相等，則 L 之方程式為？



好的，讓我們來一步一步地思考這個問題。首先，你能幫我解釋一下什麼是 x 軸和 y 軸嗎？這是平面座標系統的基礎，對於解決這個問題很重要。



好的，那麼現在讓我們來思考一下這個問題。首先，我們需要找到直線 L 的截距。根據問題，直線 L 與 x 軸、 y 軸的截距的絕對值相等。因此，假設直線 L 與 x 軸的截距為 a ，與 y 軸的截距為 b ，則有以下兩個方程式：

$|a| = |b|$ (直線 L 與 x 軸、 y 軸截距的絕對值相等)

$(-2,3)$ 在直線 L 上，所以直線 L 的方程式可以表示為 $y = mx + b$ 的形式，其中 m 是斜率， b 是 y 軸截距。由於直線 L 經過點 $(-2,3)$ ，所以可以用這個點來求出斜率 m ，然後再使用 a 或 b 來求出 y 軸截距 b 。

現在，讓我們來思考一下如何求出斜率 m 。根據直線的斜率公式，斜率可以表示為任意兩點之間的高度差除以底邊長。因此，如果我們可以找到直線 L 上的另一個點，我們就可以使用這個公式來求出斜率 m 。你能想到一個在直線 L 上的點嗎？

教授看你「怎麼用」AI！！因為他也在用！

- 1.ChatGPT 輸出內容的營養，取決於你輸入的營養。
- 2.你要有洞察力，才會讓ChatGPT發揮力量。
- 3.ChatGPT是你的幫手！ 對，勤勉者的幫手。讓你快速從60分開始發揮。
- 4.你有沒有用ChatGPT問更多問題？
(為什麼我要？因為你省下來的時間要留給創意啊！)

A large, stylized white number '7' is positioned on the left side of the image, extending from the top to the bottom. The background is a solid brown color, with a horizontal orange band crossing the middle. The text '準大一通識先修' is written in white on the orange band.

準大一通識先修



暑期線上學院 Summer Online School

- 自2020年起推動「**SOS! 暑期線上學院 Summer Online School**」計畫，提供暑期跨校線上通識學分課程
- 對象：參與此計畫並同意採認學分的大專院校之在學學生（包括**準大一新生**）
- 上課方式：非同步（預錄影片）+ 同步遠距（2至3次的直播）
- 學生支付平台服務費（低收入戶、中低收入戶、家庭清寒或特殊境遇等條件者，經審核認可後則全額減免）






錯過再等一年，暑假線上通識課

非同步
遠距教學
的優點



彈性安排
上課時間



自行調整
上課節奏



不怕網路
斷線影響

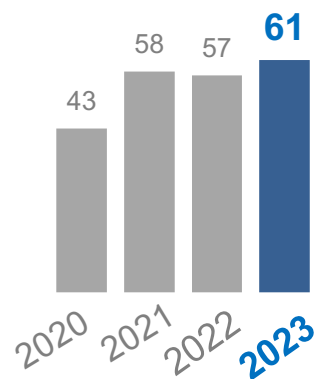


完全掌握
學習進度

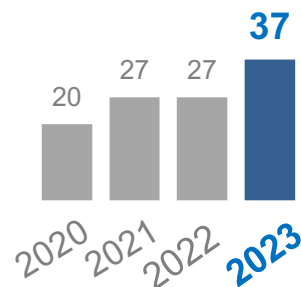
報名時間：4/25 ²⁰²³ [Tue.] — 6/26 ²⁰²³ [Mon.]

(2023年 (第四屆) SOS! 招生中)

4. 推動暑期線上學院Summer Online School



合作學校數



開設課程數

2023 年開設 37 門課程，為 61 所合作學校採計學分

●北部28所

中原大學
中國文化大學
中國科技大學
中華大學
元培醫事科技大學
元智大學
世新大學
玄奘大學
佛光大學
東南科技大學
長庚大學
真理大學
國立宜蘭大學
國立政治大學
國立陽明交通大學
國立臺北大學
國立臺北商業大學
國立臺灣藝術大學
國立體育大學
敏實科技大學
淡江大學學校財團法人淡江大學

●中部12所

大葉大學
中山醫學大學
弘光科技大學
亞洲大學
國立中興大學
國立雲林科技大學
國立彰化師範大學
國立暨南國際大學
國立臺中教育大學
國立聯合大學
朝陽科技大學
靜宜大學

●離島1所

國立金門大學

●南部16所

大仁科技大學
大同技術學院
中信金融管理學院
文藻外語大學
長榮大學
南華大學
國立中正大學
國立屏東大學
國立高雄大學
國立高雄科技大學
國立嘉義大學
國立臺南大學

●東部4所

國立東華大學
國立臺東大學
國立臺東專科學校
慈濟大學

義守大學
輔英科技大學
育英醫護管理專科學校
敏惠醫護管理專科學校

持續增加中!
共61所
大專校院

認抵學分選課合作學校地圖

2023.4.21版
※資料統計日期：2023/04/21

	用課夥伴 合作學校	選課 總人次	在學大學 生人次	準大一新 生人次	低收特殊 生人次	外籍生 人次
2022年	57	2,916	2,479	437	289	66
2021年	58	3,103	2,199	904	277	56
2020年	43	2,165	1,625	540	197	64



4. 推動暑期線上學院 Summer Online School—實施亮點

《大學生的必修學分—情感教育》磨課師課程

- 近年來諸多發生在校園或社會上的分手暴力或情殺事件，有感於實體研習活動觸及人數有限，期望透過磨課師課程觸及更多對情感教育有興趣的人。
- 自2015年推出此課程，目前成為熱門學分課程。



大學跨校
採認學分課

2,280

修課人數

開課8次
平均選課285人

暑期
線上學院

729

修課人數

開課3次
平均選課243人

中國大陸
大學跨校通識
教育學分課

72,124

修課人數

開課3次
平均選課24,041人

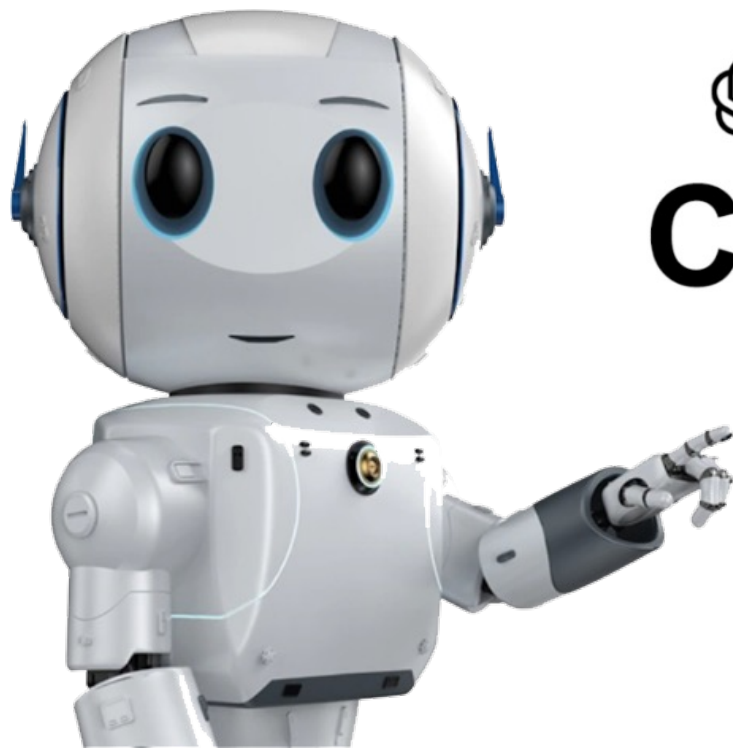
- 授課老師感謝磨課師課程出現在她的教學生涯裡，也謝謝一路以來曾經修課並有所收穫的學生，至今她仍親自批閱每份學生作業，讓學生思考與學習如何在愛中成長。



4. 推動暑期線上學院 Summer Online School—未來發展



- 預計於今(2023)年的SOS!課程中試行導入人工智慧，創發教育多元學習可能
 - 藉由人工智慧聊天機器人程式，輔助學生線上學習
 - 藉由人工智慧系統，提供教師學生文章批改建議



 OpenAI
ChatGPT



陳斐娟老師

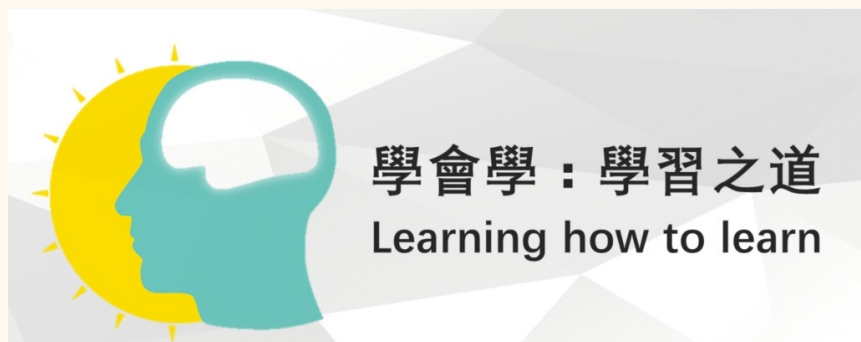
國立雲林科技大學技職教育研究所教授
國立雲林科技大學諮商輔導中心主任

8

祝福

何不用MOOCs？

1. 資源：很多課可以選用。
2. 擔心：如何自主學習？LHTL。



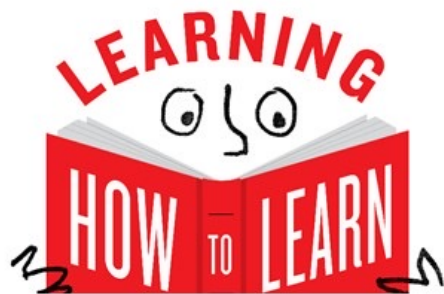
每天熬夜反而對學習沒幫助？



考試前臨時抱佛腳有用嗎？

想了解更多就快來.....

「翻轉學習力：省力讀書有門道」



高中自主學習

▶▶▶▶▶ 每個高中生都應該具備 **線上學習** 的經驗
Online learning



自主學習沒方向？

國立陽明交通大學 ewant 育網開放教育平台

來助你一臂之力！



111學年度

——18學群、100門課——

任你選讀、完全免費

Join free!

掃描QRcode進入



育網高中自主學習專區

讓國際有印象

給社會有感

對他校有益

在本校有用



f 粉絲專頁



加入Telegram



追蹤 IG



關注微博



加入好友

感謝聆聽
歡迎指教